**INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA KETIKA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR KIMIA INTERAKTIF BERBASIS *AUGMENTED REALITY*  PADA SUBMATERI IKATAN KOVALEN**

(Pengamat)



**OLEH:**

**Aflah Farchan Rizqullah**

**NIM 17030194002**

NAMA :

HARI/TANGGAL :

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA**

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
2020**

**INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA KETIKA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR KIMIA INTERAKTIF BERBASIS *AUGMENTED REALITY*  PADA SUBMATERI IKATAN KOVALEN**

Petunjuk:

1. Dimohon ketersediaan Pengamat untuk melakukan pengamatan kepada siswa untuk mengetahui aktivitas siswa dalam menggunakan bahan ajar kimia interaktif berbasis *augmented reality*  pada submateri ikatan kovalen
2. Mohon Pengamat memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keadaan yang sebenarnya.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Diamati | Ya | Tidak |
| 1.  | Siswa tidak kesulitan dalam menginstal aplikasi pada perangkat Android/iOS |  |  |
| 2. | Siswa dapat membuka dan menjalankan aplikasi tanpa kendala  |  |  |
| 3. | Siswa tidak kesulitan dalam mengkonfigurasikan aplikasi dengan bahan ajar |  |  |
| 4.  | Siswa dapat men-*scan* *marker* pada bahan ajar tanpa kendala |  |  |
| 5. | Siswa dapat memunculkan 3D objek setelag *scan* *marker* pada bahan ajar |  |  |
| 6.  | Siswa dapat *drag*, *zoom* dan *rotation* 3D objek yang muncul |  |  |
| 7. | 3D Objek dapat muncul dengan stabil diatas *marker*  yang tersedia |  |  |
| 8. | Siswa dapat memunculkan gambar animasi pada *marker* |  |  |
| 9. | Siswa dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |  |  |
| 10. | Siswa memahami cara menggunakan bahan ajar dengan bantuan *Augmented Realty* |  |  |
| 11. | Siswa membaca dan melihat dengan jelas informasi yang terdapat pada bahan ajar |  |  |
| 12. | Siswa antusias dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis *Augmented Reality* |  |  |