

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI  
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN  
PENDEKATAN *NESTED* UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI LAJU REAKSI**

**(Untuk Dosen dan Guru Kimia)**



**Oleh: Noera Wahdaniyah**

Nama Dosen :

Hari/Tanggal :

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN KIMIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**2020**

**LEMBAR VALIDASI**  
**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN**  
**PENDEKATAN *NESTED* UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN**  
**BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI LAJU REAKSI**

**Petunjuk:**

1. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan saran atau masukan pada kolom yang disediakan untuk komponen kesempurnaan lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing meliputi kriteria penilaian yang tercantum dalam instrumen berikut ini.
2. Bapak/Ibu diharapkan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda
3. Kriteria penilaian yang dapat diberikan adalah

Penilaian	Nilai Skala
Sangat Kurang Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup Baik	3
Baik	4
Sangat Baik	5

Bapak/Ibu dapat menuliskan saran perbaikan pada kolom komentar yang tersedia.

**KRITERIA VALIDITAS ISI**

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi laju reaksi dengan kurikulum 2013					
2.	Kesesuaian materi laju reaksi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dicapai					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
3.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan Kompetensi Dasar (KD)					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
4.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
5.	Fenomena yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi peserta didik					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
6.	Kegiatan percobaan yang dilakukan di LKPD sesuai dengan materi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	4) LKPD 4 Katalis					
7.	Isi dan kegiatan pada LKPD dapat meningkatkan sikap ilmiah peserta didik					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
8.	Kesesuaian dengan pembelajaran inkuiri terbimbing					
	a. Fase 1: memusatkan perhatian dan menjelaskan proses inkuiri					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	b. Fase 2: menghadirkan masalah inkuiri atau fenomena LKPD menyajikan fenomena agar peserta didik dapat mengobservasi fenomena dan menemukan masalah dari fenomena tersebut					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	c. Fase 3: merumuskan hipotesis untuk menjelaskan permasalahan atau fenomena LKPD menyajikan pertanyaan mengenai merumuskan hipotesis atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang disajikan untuk ditentukan oleh peserta didik					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	d. Fase 4: mengumpulkan data untuk menguji hipotesis LKPD menyajikan pertanyaan membuat table dan grafik hasil pengamatan percobaan					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	e. Fase 5: merumuskan penjelasan dan/atau kesimpulan LKPD menyajikan pertanyaan mengenai kesimpulan yang didapat					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	4) LKPD 4 Katalis					
	f. Fase 6: merefleksikan situasi masalah dan proses berfikir. LKPD menyajikan soal aplikasi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
9.	Kesesuaian dengan pendekatan nested					
	a. Terdapat salah satu keterampilan mengenai membuat tabel					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	b. Terdapat salah satu keterampilan mengenai pengorganisasian grafik					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
10.	Kesesuaian dengan komponen keterampilan berpikir kritis meliputi:					
	a. interpretasi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	b. inferensi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	c. analisis					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
	d. eksplanasi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
11.	Kebenaran konsep video yang disajikan dengan materi laju reaksi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
12.	Kebenaran konsep <i>e-book</i> yang disajikan dengan materi laju reaksi					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	4) LKPD 4 Katalis					

## KRITERIA VALIDITAS KONSTRUK

### 1. Kriteria Kebahasaan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Penggunaan bahasa mengikuti kaidah EYD Bahasa Indonesia					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
2.	Penulisan LKPD menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
	LKPD 1 Konsentrasi					
	LKPD 2 Luas Permukaan					
	LKPD 3 Suhu					
	LKPD 4 Katalis					
3.	Penulisan LKPD menggunakan bahasa yang efektif dan efisien					
	LKPD 1 Konsentrasi					
	LKPD 2 Luas Permukaan					
	LKPD 3 Suhu					
	LKPD 4 Katalis					
4.	Penulisan menggunakan istilah yang mudah dipahami					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
5.	Penggunaan bahasa dapat menyampaikan pesan					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
6.	Penggunaan simbol/lambang benar					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					

## 2. Kriteria Penyajian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover mempresentasikan isi					
	5) LKPD 1 Konsentrasi					
	6) LKPD 2 Luas Permukaan					
	7) LKPD 3 Suhu					
	8) LKPD 4 Katalis					
2.	Fenomena membangkitkan rasa ingin tahu					
	5) LKPD 1 Konsentrasi					
	6) LKPD 2 Luas Permukaan					
	7) LKPD 3 Suhu					
	8) LKPD 4 Katalis					

3.	Tersedia tempat untuk menuliskan jawaban sesuai dengan kebutuhan					
	5) LKPD 1 Konsentrasi					
	6) LKPD 2 Luas Permukaan					
	7) LKPD 3 Suhu					
	8) LKPD 4 Katalis					
4.	Penyajian ilustrasi atau gambar relevan dengan materi					
	5) LKPD 1 Konsentrasi					
	6) LKPD 2 Luas Permukaan					
	7) LKPD 3 Suhu					
	8) LKPD 4 Katalis					
5.	Keruntutan dalam penyajian					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
6	Penyajian LKPD menarik atau menyenangkan					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
7.	Kemudahan mengakses <i>link</i> video/ <i>e-book</i> pada LKPD					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					

### 3. Kriteria Kegrafisan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Cover menarik					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
2.	Penggunaan jenis <i>font</i> dan ukuran teks memudahkan pembaca menggunakan LKPD					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
3.	Keserasian tata letak teks dan gambar pada LKPD					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
4.	Kesesuaian <i>background</i> dengan warna tulisan					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					
	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					
5.	Istilah, rumus dan simbol dinyatakan dengan jelas					
	1) LKPD 1 Konsentrasi					
	2) LKPD 2 Luas Permukaan					

	3) LKPD 3 Suhu					
	4) LKPD 4 Katalis					

(Diadaptasi dari Badan Standart Nasional Pendidikan, 2014)

Komentar dan saran perbaikan mengenai LKPD

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR VALIDASI PRETEST DAN POSTTEST KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan indikator berpikir kritis (interpretasi, analisis inferensi, dan eksplanasi)					
2.	Kesesuaian soal item dengan indikator					

**LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan banyak makna					
2.	Perintah petunjuk pengisian					
3.	Istilah yang digunakan mudah dimengerti					
4.	Kejelasan huruf dan angka					

**LEMBAR VALIDASI PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian aspek yang diamati dengan aktivitas peserta didik					
2.	Perintah petunjuk pengisian					
3.	Istilah yang digunakan mudah dimengerti					
4.	Kejelasan huruf dan angka					

Saran dan Komentar Umum

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Surabaya, ..... 2020

Validator

(.....)