

**INSTRUMEN LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN
PENDEKATAN *NESTED* UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI LAJU REAKSI**

(Untuk Peserta Didik)



Oleh: Noera Wahdaniyah

Nama peserta didik :

Hari/Tanggal :

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
2020**

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN
PENDEKATAN *NESTED* UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI LAJU REAKSI**

Mohon kesediaan Anda untuk memberikan pendapat Anda secara jujur dan sebenarnya terkait lembar kerja peserta didik yang diberikan kepada Anda meliputi pertanyaan yang tertulis dalam angket ini.

Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat lembar kerja peserta didik yang diberikan kepada Anda
2. Bacalah seluruh pertanyaan pada angket yang telah diberikan kepada Anda agar Anda mengetahui pertanyaan-pertanyaan yang perlu Anda jawab.
3. Jawablah satu-persatu pertanyaan di dalam angket dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang Anda anggap sesuai.

Apabila ada yang belum jelas atau meragukan hendaknya Anda menanyakan kepada Bapak/Ibu yang bertugas.

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
	Kriteria Isi		
1.	Apakah materi di LKPD mudah dipahami?		
2.	Apakah kegiatan yang ada di LKPD sesuai dengan materi?		
3.	Apakah soal yang ada di LKPD sesuai dengan karakteristik keterampilan berpikir kritis yang diajarkan?		
4.	Apakah LKPD dapat melatih anda dalam membuat tabel dan grafik?		
	Kriteria Kebahasaan		
5.	Apakah penggunaan bahasa pada LKPD mengikuti kaidah EYD Bahasa Indonesia?		

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
6.	Apakah penulisan pada LKPD menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar?		
7.	Apakah penulisan pada LKPD menggunakan bahasa yang efektif dan efisien?		
8.	Apakah penulisan pada LKPD menggunakan istilah yang mudah dipahami?		
9.	Apakah penggunaan bahasa pada LKPD dapat menyampaikan pesan yang disampaikan?		
10.	Apakah LKPD menggunakan simbol/lambang dengan benar?		
	Kriteria Penyajian		
11.	apakah fenomena yang disajikan dapat membangkitkan rasa ingin tahu anda?		
12.	Apakah LKPD menyediakan tempat untuk menuliskan jawaban?		
13.	Apakah penyajian LKPD menarik dan menyenangkan?		
14.	Apakah video dan <i>e-book</i> dapat diakses dengan mudah?		
	Kriteria Kegrafisan		
15.	Apakah cover LKPD menarik?		
16.	Apakah jenis font dan ukuran teks pada LKPD mudah dibaca?		
17.	Apakah tata letak teks dan gambar pada LKPD serasi?		
18.	Apakah istilah, rumus, dan simbol dinyatakan dengan jelas?		

Saran/komentar untuk perbaikan

.....
.....
.....

.....,.....2020

Peserta Didik

(.....)