

INSTRUMEN LEMBAR TELAAH

LKPD INKUIRI TERBIMBING DIPADUKAN DENGAN NESTED UNTUK  
MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI  
LAJU REAKSI



NAMA DOSEN : .....

HARI/TANGGAL : .....

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN KIMIA  
PRODI PENDIDIKAN KIMIA

2017

## **LEMBAR TELAAH**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan Bapak/Ibu dosen untuk menyempurnakan LKPD yang dikembangkan berdasarkan komponen atau kriteria yang telah ditentukan.
2. Jenis lembar telaah ini terbuka sehingga Bapak/Ibu dosen dapat memberikan saran sesuai dengan kebutuhan.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan saran atau perbaikan pada bagian setelah tabel berikut ini:

### LEMBAR TELAAH LKPD

No	Aspek yang Dinilai	Komentar		Saran
		Sesuai	Perlu Perbaikan	
A.	<b>KRTITERIA ISI</b>			
	1. Kesesuaian materi laju reaksi dengan kurikulum 2013			
	2. Kesesuaian materi laju reaksi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dicapai a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4			
	3. Kesesuaian indikator dan Kompetensi Dasar (KD) a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4			
	4. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4			
	5. Rangkuman materi memuat konsep-konsep penting a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4			
	6. Kegiatan laboratorium yang dilakukan dalam LKPD sesuai dengan materi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4			
	7. Fakta, konsep dan gambar sudah benar a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4			
8. Kesesuaian dengan kriteria keterampilan proses sains,				

	<p>meliputi: merancang penelitian ilmiah, melakukan penelitian, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
	<p>9. Kesesuaian video terhadap laju reaksi</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
<b>B.</b>	<b>KRITERIA PENYAJIAN</b>			
	<p>1. <i>Cover</i> mempresentasikan isi LKPD</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
	<p>2. Fenomena dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
	<p>3. Penyajian materi sesuai</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
	<p>4. Gambar dapat membantu pemahaman siswa</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
	<p>5. Penyajian gambar disertai dengan sumber</p> <p>a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4</p>			
	<p>6. Penulisan daftar pustaka sesuai dengan aturan yang berlaku</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
	<p>7. Komponen keterampilan proses sains yang disajikan lengkap, diantaranya: merancang penelitian ilmiah, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
	<p>8. Penyajian materi memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber-sumber belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
<b>C.</b>	<b>KRITERIA KEBAHASAAN</b>			
	<p>1. Menggunakan bahasa yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
	<p>2. Penulisan LKPD menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
	<p>3. Penulisan LKPD menggunakan istilah yang tepat dan mudah dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
	<p>4. Menggunakan kalimat yang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Penulisan LKPD menggunakan istilah/lambang/symbol secara konsisten <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul> </li> </ul>			
<b>D.</b>	<b>KRITERIA KEGRAFIKAN</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran) memudahkan pembacaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Cover</i> menarik <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Kesesuaian <i>background</i> dengan warna tulisan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Tata letak teks, gambar, tabel, dan serasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Istilah, rumus, dan simbol dinyatakan dengan jelas <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul> </li> </ul>			

### LEMBAR TELAAH *PRETEST- POSTEST*

No	Aspek yang ditelaah	Kesesuaian		Saran
		Sesuai	Tidak sesuai	
1.	Kesesuaian soal item dengan indikator pembelajaran			
2.	Kesesuaian soal item dengan keterampilan proses sains yang hendak diukur			
3.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar			
4.	Penggunaan istilah yang tepat dan mudah dipahami			
5.	Kejelasan huruf dan angka			

### LEMBAR TELAAH ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Kesesuaian		Saran
		Sesuai	Tidak sesuai	
1.	Pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan banyak makna			
2.	Perintah petunjuk pengisian			
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami			
4.	Kejelasan huruf dan angka			

### LEMBAR TELAAH AKTIVITAS PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Kesesuaian		Saran
		Sesuai	Tidak sesuai	
1.	Kesesuaian aspek yang diamati dengan aktivitas peserta didik			
2.	Perintah petunjuk pengisian			
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami			
4.	Kejelasan huruf dan angka			

Komentar Umum dan Saran Perbaikan

.....  
.....  
.....  
.....

Surabaya, ..... 2020

Penelaah

\_\_\_\_\_  
NIP.