

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI
LKPD INKUIRI TERBIMBING DIPADUKAN DENGAN NESTED UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI
LAJU REAKSI



NAMA DOSEN :

HARI/TANGGAL :

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PRODI PENDIDIKAN KIMIA

2017

LEMBAR VALIDASI

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* () pada skala penilaian yang sesuai. Apabila kriteria dalam LKPD menurut Bapak/Ibu tidak memenuhi atau sangat tidak memenuhi, mohon letak kekurangan tersebut digarisbawahi agar memudahkan revisi.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan saran dan komentar pada tempat yang telah disediakan yakni setelah di bagian bawah kolom.
3. Keterangan skor penilaian:
 - 0 = kurang sekali
 - 1 = Kurang
 - 2 = Cukup
 - 3 = Baik
 - 4 = Baik Sekali

LEMBAR VALIDASI LKPD

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A.	KRTITERIA ISI					
	1. Kesesuaian materi laju reaksi dengan kurikulum 2013					
	2. Kesesuaian materi laju reaksi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dicapai a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	3. Kesesuaian indikator dan Kompetensi Dasar (KD) a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	4. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	5. Rangkuman materi memuat konsep-konsep penting a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	6. Kegiatan laboratorium yang dilakukan dalam LKPD sesuai dengan materi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	7. Fakta, konsep dan gambar sudah benar a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
8. Kesesuaian dengan kriteria keterampilan proses sains, meliputi: merancang penelitian ilmiah, melakukan penelitian, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan						

	<ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	9. Kesesuaian video terhadap laju reaksi <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
B.	KRITERIA PENYAJIAN					
	1. Cover mempresentasikan isi LKPD <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	2. Fenomena dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	3. Penyajian materi sesuai <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	4. Gambar dapat membantu pemahaman siswa <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	5. Penyajian gambar disertai dengan sumber <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	6. Penulisan daftar pustaka sesuai dengan aturan yang berlaku <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	7. Komponen keterampilan proses sains yang disajikan lengkap, diantaranya: merancang penelitian ilmiah, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 					

	<ul style="list-style-type: none"> b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	8. Penyajian materi memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber-sumber belajar <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
C.	KRITERIA KEBAHASAAN					
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	2. Penulisan LKPD menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	3. Penulisan LKPD menggunakan istilah yang tepat dan mudah dipahami <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	4. Menggunakan kalimat yang sederhana <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	5. Penulisan LKPD menggunakan istilah/lambang/symbol secara konsisten <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
D.	KRITERIA KEGRAFIKAN					
	1. Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran) memudahkan pembacaan <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					
	2. <i>Cover</i> menarik <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 					

	b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	3. Kesesuaian <i>background</i> dengan warna tulisan a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	4. Tata letak teks, gambar, tabel, dan serasi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
	5. Istilah, rumus, dan simbol dinyatakan dengan jelas a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					

LEMBAR VALIDASI *PRETEST- POSTEST*

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal item dengan indikator pembelajaran					
2.	Kesesuaian soal item dengan keterampilan proses sains yang hendak diukur					
3.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					
4.	Penggunaan istilah yang tepat dan mudah dipahami					
5.	Kejelasan huruf dan angka					

LEMBAR TELAAH ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan banyak makna					
2.	Perintah petunjuk pengisian					
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami					
4.	Kejelasan huruf dan angka					

LEMBAR TELAAH AKTIVITAS PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian aspek yang diamati dengan aktivitas peserta didik					
2.	Perintah petunjuk pengisian					
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami					
4.	Kejelasan huruf dan angka					

Komentar Umum dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....

Surabaya, 2020

Validator,
