

INSTRUMEN LEMBAR ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK
LKPD INKUIRI TERBIMBING DIPADUKAN DENGAN MODEL NESTED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA MATERI LAJU REAKSI



NAMA SISWA :

KELAS :

HARI/TANGGAL :

UNIVERSITAS NEGERI SRABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PRODI PENDIDIKAN KIMIA

2017

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Setelah kalian melakukan kegiatan yang ada di LKPD, cermati seluruh komponen yang ada di LKPD.
2. Bacalah seluruh pertanyaan yang ada di dalam angket respon siswa ini, agar kalian memahami pertanyaan-pertanyaan yang akan kalian jawab.
3. Jawablah pertanyaan di dalam angket dengan memberikan *check list* () pada kolom **ya** jika kriteria tersebut kalian anggap sesuai dan **tidak** jika tidak sesuai.
4. Apabila ada yang belum jelas atau meragukan, hendaknya kalian tanyakan kepada Bapak atau Ibu yang bertugas.
5. Jawablah seluruh pertanyaan dengan jujur tanpa berdiskusi dengan teman yang lain.

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria Penilaian | |
|-----|--|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1., | KRITERIA ISI Bertujuan untuk mengetahui kesesuaian LKPD yang dikembangkan dengan kriteria kelayakan isi. | | |
| | a. Apakah materi yang ada di LKPD sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD? | | |
| | b. Apakah materi yang ada di LKPD mudah dipahami? | | |
| | c. Apakah pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD sesuai dengan materi yang diajarkan? | | |
| | d. Apakah pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD mudah dipahami? | | |
| | e. Apakah fenomena, uraian atau penjelasan di LKPD mudah dipahami? | | |
| 2. | KRITERIA PENYAJIAN Bertujuan untuk mengetahui kesesuaian LKPD dengan kriteria yang berhubungan dengan penyajian. | | |
| | a. Apakah penyajian LKPD ini membangkitkan motivasi kalian untuk belajar materi laju reaksi? | | |
| | b. Apakah ilustrasi atau gambar yang ada di LKPD dapat membantu kalian memahami materi atau konsep? | | |
| | c. Apakah penyajian LKPD menarik? | | |
| | d. Apakah penyajian LKPD dapat mendorong anda untuk aktif dalam pembelajaran? | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | e. Apakah penyajian LKPD membangkitkan rasa ingin tahu sehingga kalian termotivasi untuk bertanya? | | |
| 3. | KRITERIA KEBAHASAAN Bertujuan untuk mengetahui kesesuaian LKPD dengan kriteria yang berhubungan dengan kriteria kelayakan kebahasaan. a. Apakah penulisan LKPD menggunakan istilah yang mudah kalian pahami? | | |
| | b. Apakah informasi yang tercantum di dalam LKPD dapat mempermudah kalian dalam memahami materi? | | |
| | c. Apakah bahasa yang digunakan pada LKPD singkat dan jelas? | | |
| 4. | KRITERIA KEGRAFIKAN Bertujuan untuk mengetahui kesesuaian LKPD dengan kriteria yang berhubungan dengan kriteria kelayakan kegrafikan. a. Apakah warna dalam LKPD ini mendukung dan sesuai dengan ilustrasi dan gambar? | | |
| | b. Apakah jenis huruf dan ukuran tulisan dalam LKPD ini membuat anda nyaman membaca LKPD ini? | | |