

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI
LKPD INKUIRI TERBIMBING DIPADUKAN DENGAN NESTED UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI
LAJU REAKSI



NAMA DOSEN : Dian Novita

HARI/TANGGAL : Senin 16 November 2020

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PRODI PENDIDIKAN KIMIA

2017

LEMBAR VALIDASI

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* () pada skala penilaian yang sesuai. Apabila kriteria dalam LKPD menurut Bapak/Ibu tidak memenuhi atau sangat tidak memenuhi, mohon letak kekurangan tersebut digarisbawahi agar memudahkan revisi.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan saran dan komentar pada tempat yang telah disediakan yakni setelah di bagian bawah kolom.
3. Keterangan skor penilaian:
 - 0 = kurang sekali
 - 1 = Kurang
 - 2 = Cukup
 - 3 = Baik
 - 4 = Baik Sekali

LEMBAR VALIDASI LKPD

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A.	KRTITERIA ISI					
	1. Kesesuaian materi laju reaksi dengan kurikulum 2013					✓
	2. Kesesuaian materi laju reaksi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dicapai					
	a. LKPD 1					✓
	b. LKPD 2					✓
	c. LKPD 3					✓
	d. LKPD 4					✓
	3. Kesesuaian indikator dan Kompetensi Dasar (KD)					
a. LKPD 1				✓		
b. LKPD 2				✓		
c. LKPD 3				✓		
d. LKPD 4				✓		
4. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator						
a. LKPD 1				✓		
b. LKPD 2				✓		
c. LKPD 3				✓		
d. LKPD 4				✓		
5. Rangkuman materi memuat konsep-konsep penting						
a. LKPD 1				✓		
b. LKPD 2				✓		
c. LKPD 3				✓		
d. LKPD 4				✓		
6. Kegiatan laboratorium yang dilakukan dalam LKPD sesuai dengan materi						
a. LKPD 1				✓		
b. LKPD 2				✓		
c. LKPD 3				✓		
d. LKPD 4				✓		
7. Fakta, konsep dan gambar sudah benar						
a. LKPD 1				✓		
b. LKPD 2				✓		
c. LKPD 3				✓		
d. LKPD 4				✓		
8. Kesesuaian dengan kriteria keterampilan proses sains, meliputi: merancang penelitian ilmiah, melakukan penelitian, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan						

	a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	9. Kesesuaian vidio terhadap laju reaksi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
B.	KRITERIA PENYAJIAN					
	1. Cover mempresentasikan isi LKPD a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	2. Fenomena dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	3. Penyajian materi sesuai a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	4. Gambar dapat membantu pemahaman siswa a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	5. Penyajian gambar disertai dengan sumber a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓ ✓ ✓ ✓
	6. Penulisan daftar pustaka sesuai dengan aturan yang berlaku a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓ ✓ ✓ ✓
	7. Komponen keterampilan proses sains yang disajikan lengkap, diantaranya: merancang penelitian ilmiah, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan a. LKPD 1					✓

	<ul style="list-style-type: none"> b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓
	8. Penyajian materi memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber-sumber belajar <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓ ✓
C.	KRITERIA KEBAHASAAN					
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓
	2. Penulisan LKPD menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓ ✓
	3. Penulisan LKPD menggunakan istilah yang tepat dan mudah dipahami <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓ ✓
	4. Menggunakan kalimat yang sederhana <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓ ✓
	5. Penulisan LKPD menggunakan istilah/lambang/symbol secara konsisten <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓ ✓
D.	KRITERIA KEGRAFIKAN					
	1. Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran) memudahkan pembacaan <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4 					✓ ✓ ✓ ✓
	2. Cover menarik <ul style="list-style-type: none"> a. LKPD 1 					✓

	b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓	
	3. Kesesuaian <i>background</i> dengan warna tulisan a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	4. Tata letak teks, gambar, tabel, dan serasi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	
	5. Istilah, rumus, dan simbol dinyatakan dengan jelas a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓ ✓ ✓ ✓	

LEMBAR VALIDASI *PRETEST- POSTEST*

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal item dengan indikator pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian soal item dengan keterampilan proses sains yang hendak diukur					✓
3.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar				✓	
4.	Penggunaan istilah yang tepat dan mudah dipahami					✓
5.	Kejelasan huruf dan angka					✓

LEMBAR TELAAH ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan banyak makna				✓	
2.	Perintah petunjuk pengisian				✓	
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami				✓	
4.	Kejelasan huruf dan angka				✓	

LEMBAR TELAAH AKTIVITAS PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian aspek yang diamati dengan aktivitas peserta didik				✓	
2.	Perintah petunjuk pengisian				✓	
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami				✓	
4.	Kejelasan huruf dan angka				✓	

Komentar Umum dan Saran Perbaikan

perangkat dapat digunakan
.....
.....
.....
.....

Surabaya, 16 November 2020

Validator,



Dian Novita, ST., M.Pd.