

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI  
LKPD INKUIRI TERBIMBING DIPADUKAN DENGAN NESTED UNTUK  
MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI  
LAJU REAKSI



NAMA DOSEN / GURU ..... MURDIYUL AA. S.Si .....  
HARI/TANGGAL : .....

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN KIMIA  
PRODI PENDIDIKAN KIMIA

2017

## LEMBAR VALIDASI

### Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* ( ) pada skala penilaian yang sesuai. Apabila kriteria dalam LKPD menurut Bapak/Ibu tidak memenuhi atau sangat tidak memenuhi, mohon letak kekurangan tersebut digarisbawahi agar memudahkan revisi.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan saran dan komentar pada tempat yang telah disediakan yakni setelah di bagian bawah kolom.
3. Keterangan skor penilaian:
  - 0 = kurang sekali
  - 1 = Kurang
  - 2 = Cukup
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

### LEMBAR VALIDASI LKPD

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
A.	<b>KRTITERIA ISI</b>					
	1. Kesesuaian materi laju reaksi dengan kurikulum 2013					✓
	2. Kesesuaian materi laju reaksi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dicapai a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓	
	3. Kesesuaian indikator dan Kompetensi Dasar (KD) a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓	
	4. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓
	5. Rangkuman materi memuat konsep-konsep penting a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓
	6. Kegiatan laboratorium yang dilakukan dalam LKPD sesuai dengan materi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				.	✓
	7. Fakta, konsep dan gambar sudah benar a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4				✓	
8. Kesesuaian dengan kriteria keterampilan proses sains, meliputi: merancang penelitian ilmiah, melakukan penelitian, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan				✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						
	9. Kesesuaian video terhadap laju reaksi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>					✓	
<b>B.</b>	<b>KRITERIA PENYAJIAN</b>						
	1. Cover mempresentasikan isi LKPD <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	2. Fenomena dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	3. Penyajian materi sesuai <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>					✓	
	4. Gambar dapat membantu pemahaman siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	5. Penyajian gambar disertai dengan sumber <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	6. Penulisan daftar pustaka sesuai dengan aturan yang berlaku <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	7. Komponen keterampilan proses sains yang disajikan lengkap, diantaranya: merancang penelitian ilmiah, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> </ul>						✓

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						
	8. Penyajian materi memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber-sumber belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
<b>C.</b>	<b>KRITERIA KEBAHASAAN</b>						
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	2. Penulisan LKPD menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	3. Penulisan LKPD menggunakan istilah yang tepat dan mudah dipahami <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	4. Menggunakan kalimat yang sederhana <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	5. Penulisan LKPD menggunakan istilah/lambang/symbol secara konsisten <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
<b>D.</b>	<b>KRITERIA KEGRAFIKAN</b>						
	1. Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran) memudahkan pembacaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> <li>b. LKPD 2</li> <li>c. LKPD 3</li> <li>d. LKPD 4</li> </ul>						✓
	2. <i>Cover</i> menarik <ul style="list-style-type: none"> <li>a. LKPD 1</li> </ul>						

b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					
3. Kesesuaian <i>background</i> dengan warna tulisan a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓
4. Tata letak teks, gambar, tabel, dan serasi a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓
5. Istilah, rumus, dan simbol dinyatakan dengan jelas a. LKPD 1 b. LKPD 2 c. LKPD 3 d. LKPD 4					✓

#### LEMBAR VALIDASI *PRETEST-POSTEST*

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal item dengan indikator pembelajaran				✓	
2.	Kesesuaian soal item dengan keterampilan proses sains yang hendak diukur				✓	
3.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					✓
4.	Penggunaan istilah yang tepat dan mudah dipahami					✓
5.	Kejelasan huruf dan angka					✓

## LEMBAR TELAAH ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan banyak makna					✓
2.	Perintah petunjuk pengisian					✓
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami					✓
4.	Kejelasan huruf dan angka				✓	

## LEMBAR TELAAH AKTIVITAS PESERTA DIDIK

No	Aspek yang ditelaah	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian aspek yang diamati dengan aktivitas peserta didik					✓
2.	Perintah petunjuk pengisian					✓
3.	Istilah yang digunakan mudah dipahami					✓
4.	Kejelasan huruf dan angka					✓

Komentar Umum dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 23 Desember 2020

Validator,



NUROTUL MADICHAH, S.Si