**INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK**

 **SETELAH MENGGUNAKAN BAHAN AJAR KIMIA INTERAKTIF BERBASIS *AUGMENTED REALITY*  PADA SUBMATERI IKATAN KOVALEN**

(Siswa)



**OLEH:**

**Aflah Farchan Rizqullah**

**NIM 17030194002**

NAMA :

KELAS :

ASAL SEKOLAH :

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA**

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
2020**

**TELAAH ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA INTERAKTIF BERBASIS *AUGMENTED REALITY*  PADA SUBMATERI IKATAN KOVALEN**

 Dimohon ketersediaan Bapak untuk memberikan masukan atau saran daemi kesempurnaan Bahan ajar yang dikembangkan dalam oenelitian sata yang berjudul Bahan Ajar Kimia Interaktif Berbasis *Augmented Reality*  Pada Submateri Ikatan Kovalen.

Petunjuk :

1. Mohon ketersediaan Bapak untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang disediakan untuk kesempurnaan Bahan Ajar Kimia Interaktif Berbasis *Augmented Reality*  Pada Submateri Ikatan Kovalen
2. Mohon ketersediaan Bapak untuk memberikan tanda pada kesalahan maupun kekurangan dengan menggaris bawahi untuk kesempurnaan Bahan Ajar Kimia Interaktif Berbasis *Augmented Reality*  Pada Submateri Ikatan Kovalen.
3. Mohon ketersediaan Bapak untuk memberikan komentar atau saran secara umum pada kolom yang telah disediakan.
4. Jenis instrumen ini terbuka sehingga Bapak/Ibu dapat memberikan komentar sesuai kebutuhan.

**TELAAH ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA INTERAKTIF BERBASIS *AUGMENTED REALITY*  PADA SUBMATERI IKATAN KOVALEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Kesesuaian | Indikator | Sumber |
| Ya | Tidak |
| 1. | Saat pertama mengetahui tentang *Augmented Reality,* saya percaya bahwa pembelajaran ikatan kovalen akan mudah untuk dipelajari |  |  | Percaya Diri | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 2. | Saya tertarik terhadap media *Augmented Reality* ini saat awal mengetahuinya |  |  | Perhatian | Bentuk Objek 3D |
| 3. | \*Bentuk ikatan yang diilustrasikan dalam teknologi *Augmented Reality* ternyata lebih sulit dipahami dari yang saya harapkan |  |  | Percaya Diri | Bentuk Objek 3D |
| 4. | \*Selama pembelajaran, saya tidak ikut serta menggunakan media *Augmented Reality* karena kurang bermanfaat |  |  | Relevansi | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 5. | Saya merasa senang menggunakan media *Augmented Reality* ini karena dapat digunakan dengan mudah di *smartphone*  dan tanpa menggunakan koneksi internet  |  |  | Perhatian | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 6. | .\*Menurut saya media *Augmented Reality* tidak seharusnya diterapkan, karena tidak semua peserta didik memiliki *smartphone* |  |  | Perhatian  | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 7. | Informasi yang disajikan dalam media *Augmented Reality* dapat menunjukkan kepada saya materi ikatan kovalen dengan mudah |  |  | Relevansi | Bentuk Objek 3D |
| 8. | Setelah saya menyelesaikan pembelajaran dengan media *Augmenetd Realty,* saya rasa materi kimia lainnya juga harus dikembangkan dengan teknologi serupa |  |  | Kepuasan | Bentuk Objek 3D |
| 9. | \*Saya merasa teori yang dikemas dengan teknologi *Augmented Reality* cenderung membingungkan  |  |  | Percaya Diri | Bentuk Objek 3D |
| 10. | Jika saya belajar menggunakan media *Augmented Reality*, saya akan mudah dalam memahami konsepnya |  |  | Percaya Diri | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 11. | Media *Augmented Reality* ini membuat saya ingin mempelajari kembali tentang materi ikatan kovalen. |  |  | Kepuasan | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 12. | \*Saya merasa bosan dengan penjelasan materi dengan menggunakan media *Augmented Reality* |  |  | Perhatian | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 13. | Setelah mempelajari materi dengan menggunakan media *Augmented Realiy*, saya yakin akan berhasil mengerjakan soal-soal yang diberikan |  |  | Percaya Diri | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 14. | Saya dapat menghubungkan isi dari media *Augmented Reality* dari yang saya lihat dengan realitas dalam kehidupan sehari-hari |  |  | Relevansi | Bahan Ajar dan Aplikasi |
| 15. | \*Saya merasa informasi yang disajikan dengan menggunakan teknologi *Augmented Reality* sulit untuk digunakan dalam pembelajaran |  |  | Kepuasan | Bahan Ajar dan Aplikasi |

**ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK**

 **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA INTERAKTIF BERBASIS *AUGMENTED REALITY*  PADA SUBMATERI IKATAN KOVALEN**

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdiri dari 15 pernyataan. Tentukan pilihan jawaban anda dan pertimbangkan berdasarkan pembelajaran yang telah selesai anda lakukan.
2. Jawaban yang anda pilih jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan yang lain.
3. Pilih jawaban anda pada pilihan yang tersedia dan ikuti petunjuk keterangan pilihan jawaban di bawah ini untuk menjawab.

|  |  |
| --- | --- |
| Penilaian | Nilai Skala |
| Sangat Tidak Setuju | 1 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Ragu-Ragu | 3 |
| Setuju | 4 |
| Sangat Setuju | 5 |

1. Jawaban yang anda berikan tidak akan berpengaruh pada nilai, mohon untuk mengisi angket ini dengan jujur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban |
|
| 1. | Saat pertama mengetahui tentang *Augmented Reality,* saya percaya bahwa pembelajaran ikatan kovalen akan mudah untuk dipelajari | 1 2 3 4 5 |
| 2. | Saya tertarik terhadap media *Augmented Reality* ini saat awal mengetahuinya | 1 2 3 4 5 |
| 3. | \*Bentuk ikatan yang diilustrasikan dalam teknologi *Augmented Reality* ternyata lebih sulit dipahami dari yang saya harapkan | 1 2 3 4 5 |
| 4. | \*Selama pembelajaran, saya tidak ikut serta menggunakan media *Augmented Reality* karena kurang bermanfaat | 1 2 3 4 5 |
| 5. | Saya merasa senang menggunakan media *Augmented Reality* ini karena dapat digunakan dengan mudah di *smartphone* dan tanpa menggunakan koneksi internet  | 1 2 3 4 5 |
| 6. | \*Menurut saya media *Augmented Reality* tidak seharusnya diterapkan, karena tidak semua peserta didik memiliki *smartphone* | 1 2 3 4 5 |
| 7. | Informasi yang disajikan dalam media *Augmented Reality* dapat menunjukkan kepada saya materi ikatan kovalen dengan mudah | 1 2 3 4 5 |
| 8. | Setelah saya menyelesaikan pembelajaran dengan media *Augmenetd Realty,* saya rasa materi kimia lainnya juga harus dikembangkan dengan teknologi serupa | 1 2 3 4 5 |
| 9. | \*Saya merasa teori yang dikemas dengan teknologi *Augmented Reality* cenderung membingungkan  | 1 2 3 4 5 |
| 10. | Jika saya belajar menggunakan media *Augmented Reality*, saya akan mudah dalam memahami konsepnya | 1 2 3 4 5 |
| 11. | Media *Augmented Reality* ini membuat saya ingin mempelajari kembali tentang materi ikatan kovalen. | 1 2 3 4 5 |
| 12. | \*Saya merasa bosan dengan penjelasan materi dengan menggunakan media *Augmented Reality* | 1 2 3 4 5 |
| 13. | Setelah mempelajari materi dengan menggunakan media *Augmented Realiy*, saya yakin akan berhasil mengerjakan soal-soal yang diberikan | 1 2 3 4 5 |
| 14. | Saya dapat menghubungkan isi dari media *Augmented Reality* dari yang saya lihat dengan realitas dalam kehidupan sehari-hari | 1 2 3 4 5 |
| 15. | \*Saya merasa informasi yang disajikan dengan menggunakan teknologi *Augmented Reality* sulit untuk digunakan dalam pembelajaran | 1 2 3 4 5 |