**Angket Tanggapan Ahli Media tentang**

**Bahan Ajar Kimia Kontekstual Terintegrasi Keislaman**

1. **Identitas Ahli**

Nama :

NIP. :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

1. **Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda **check list (√)** pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala Penilaian/Tanggapan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  | **√** |

Keterangan:

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak menarik, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang menarik, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup menarik, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, menarik, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat menarik, sangat mudah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Skala Penilaian**  ***Chek List* (√)** |
| 1 | Kemenarikan desain dan gambar sampul. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 2 | Kemenarikan jenis dan ukuran huruf. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 3 | Keterbacaan teks dan tulisan. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 4 | Kesesuaian perpaduan warna. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 5 | Kejelasan tampilan ilustrasi | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 6 | Kemenarikan gambar yang ditampilkan | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |

**Komentar/Saran/Kritik Ahli Media:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ahli Media Pembelajaran,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Angket Tanggapan Ahli Materi Bidang Kimia tentang**

**Bahan Ajar Kimia Kontekstual Terintegrasi Keislaman**

1. **Identitas Ahli**

Nama :

NIP. :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

1. **Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda **check list (√)** pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala Penilaian/Tanggapan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  | **√** |

Keterangan:

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak menarik, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang menarik, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup menarik, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, menarik, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat menarik, sangat mudah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Skala Penilaian**  ***Chek List* (√)** |
| 1 | Kesesuaian materi bahan ajar dengan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 2 | Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 3 | Keruntutan setiap materi dalam bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 4 | Penggunaan gambar dan ilustrasi dapat  memperjelas konsep/materi siswa. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 5 | Kesesuaian soal-soal dengan materi dan tujuan pembelajaran | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 6 | Penekanan pada pembelajaran kontekstual | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 7 | Kejelasan istilah-istilah yang digunakan dalam bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 8 | Kesesuaian bahan ajar dengan kurikulum 2013 | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 9 | Penggunaan arahan dan petunjuk yang jelas, sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 10 | Penggunaan buku-buku sumber sebagai referensi | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |

**Komentar/Saran/Kritik:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ahli Materi Pembelajaran,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Angket Tanggapan Ahli Materi Bidang Agama tentang**

**Bahan Ajar Kimia Kontekstual Terintegrasi Keislaman**

1. **Identitas Ahli**

Nama :

NIP. :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

1. **Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda **check list (√)** pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala Penilaian/Tanggapan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  | **√** |

Keterangan:

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak menarik, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang menarik, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup menarik, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, menarik, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat menarik, sangat mudah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Skala Penilaian**  ***Chek List* (√)** |
| 1 | Ketepatan pengintegrasian materi dengan ayat Al-Quran dan hadis | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 2 | Kesesuaian penerapan materi dengan fenomena islam | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 3 | Kesesuaian materi bahan ajar dengan dimensi spiritual yaitu keimanan dan akhlak mulia | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 4 | Kesesuaian materi bahan ajar dengan dimensi budaya yaitu kepribadian yang mantap dan mandiri, tanggung jawab kemasyarakatan dan berkebangsaan yang menitikberatkan pada kepribadian muslim yang baik. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 5 | Kesesuaian materi bahan ajar dengan dimensi kecerdasan yang dapat membawa kepada kemajuan, yaitu cerdas, kreatif, terampil, disiplin, etos kerja, profesional,inovatif, dan produktif. | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 6 | Kesesuian istilah-istilah agama islam dalam materi bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 7 | Ketepatan penulisan Al-quran dan hadis yang ditampilkan dalam bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |

**Komentar/Saran/Kritik Ahli Media:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ahli Materi Pembelajaran,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Angket Tanggapan Siswa tentang**

**Bahan Ajar Kimia Kontekstual Terintegrasi Keislaman**

1. **Identitas Siswa**

Nama :

Alamat :

Kelas :

1. **Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda **check list (√)** pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala Penilaian/Tanggapan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  | **√** |

Keterangan:

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak menarik, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang menarik, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup menarik, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, menarik, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat menarik, sangat mudah.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Skala Penilaian**  ***Chek List* (√)** |
| 1 | Keterbacaan teks dan tulisan | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 2 | Kejelasan tampilan ilustrasi | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 3 | Kemenarikan tampilan bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 4 | Kemenarikan gambar yang ditampilkan | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 5 | Kemudahan memahami kalimat yang digunakan dalam bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 6 | Kejelasan dan kemudahan dalam memahami materi bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 7 | Kejelasan petunjuk dalam bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 8 | Penggunaan bahan ajar memberikan pengalaman belajar yang menarik | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 9 | Kelancaran penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |
| 10 | Kemudahan dalam memahami soal-soal evaluasi dalam bahan ajar | 5 ( )  4 ( )  3 ( )  2 ( )  1 ( ) |

**Komentar/Saran/Kritik:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Siswa,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Angket Observasi Guru MA Putri Al-Ishlahuddiny**

**Kediri, Lombok Barat**

Nama :

NIP :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Petunjuk: Beri tanda cek ( √ ) pada kolom sesuai keadaan.

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Indikator** |
| 1 | Model pembelajaran yang biasa diterapkan:  Inkuiri Pembelajaran langsung  Problem solving STAD  Lainnya: ........................................... |
| 2 | Metode pembelajaran yang biasa diterapkan:  Ceramah Diskusi Eksperimen Permainan  Lainnya: ........................................... |
| 3 | Apakah anda menggunakan bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran ?  Ya Tidak |
| 4 | Bahan ajar yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran  LKS  Buku Ajar  Modul  Lainnya............................. |
| 5 | Apakah dalam bahan ajar yang digunakan menampilkan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan tujuan pembelajaran ?  Ya Tidak |
| 6 | Apakah dalam bahan ajar yang digunakan menampilkan peta konsep ?  Ya Tidak |
| 7 | Apakah dalam bahan ajar yang digunakan terdapat soal-soal latihan ?  Ya Tidak |
| 8 | Apakah materi dalam bahan ajar yang digunakan terkait dengan kehidupan nyata siswa?  Ya Tidak |
| 9 | Apakah dalam proses pembelajaran anda mengaitkan materi kimia dengan kehidupan nyata siswa?  Sering  kadang-kadang    Tidak pernah |
| 10 | Apakah materi kimia dalam bahan ajar yang digunakan terintegrasi dengan nilai-niai keislaman?  Ya Tidak |
| 11 | Apakah dalam proses pembelajaran anda mengaitkan materi kimia dengan nilai-nilai keislaman?  Sering  kadang-kadang    Tidak pernah |
| 12 | Aspek yang diukur dalam evaluasi :  Kognitif afektif Psikomotor |
| 13 | Bentuk penilaian kognitif yang biasa digunakan :  Pilihan ganda Uraian |
| 14 | KKM mata pelajaran kimia :  70 75 80 85  Lainnya............................. |
| 15 | Hasil belajar yang dicapai siswa menggunakan model, metode dan bahan ajar pembelajaran yang digunakan:  Sesuai KKM Di bawah KKM (50%, 40%, 30%, ˂30%)\* |

\*lingkari

