

PENGARUH MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA DINI DI DESA REMPUNG

Utsnani Qomari SP¹, Baik Nilawati Astini², Nurhasanah³, Fahrudin⁴

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram

*E-mail: utsnaniqomarisriprihatini@gmail.com¹; nilawati@unram.ac.id², nurhasanah@unram.ac.id³, fahrudin.fkip@unram.ac.id⁴

Riwayat Artikel

Diterima: 17 Desember 2020

Direvisi: 3 Januari 2021

Publikasi: 15 Februari 2021

ABSTRAK - Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen bentuk *Quasi eksperimen* menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 6 anak. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas menggunakan kolmogorov smirnov, uji Homogenitas menggunakan uji *One Way Anova*, selanjutnya uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-test* dengan bantuan SPSS Versi 16. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung sebelum adanya perlakuan dikatakan belum berkembang terlihat dari total skor keseluruhan pada pretets sebesar 197 dan posttest dengan total skor keseluruhan sebesar 307 yang selanjutnya dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas serta uji t dengan hasil uji normalitas *pretest* sebesar 0,191 dan nilai *posttest* sebesar 0,200 yang keduanya $> 0,05$ yang berarti kedua data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji Homogenitas menggunakan *One Way Anova* didapatkan hasil sebesar 0,107 $> 0,05$ maka data memiliki varian yang homogen. Setelah data dinyatakan normal dan homogen maka dapat dilanjutkan dengan menggunakan uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t test* terhadap nilai *pretest* dan *posttest* dengan hasil *Sig. 2 tailed* sebesar $0,000 < 0,05$ yang menyebabkan H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung.

Kata kunci:

Media Kartu Huruf, Kemampuan Membaca Awal

1. PENDAHULUAN

Media kartu huruf adalah alat bantu dalam proses mengajarkan membaca awal yang berbentuk kartu abjad yang berisi gambar, huruf, tanda simbol yang digunakan guru untuk mengajarkan membaca, dengan cara memperlihatkan dan mengingat bentuk huruf. Kartu huruf sebagai media yang membawa pesan yang berisi ajaran yang ada di kurikulum yang dituangkan oleh guru atau sumber lain kedalam media berupa bentuk simbol komunikasi selanjutnya penerima pesan (bisa guru atau siswa) menterjemahkan simbol-simbol komunikasi tersebut menggunakan media sehingga memperoleh suatu pesan mampu memahami dan menyuarakan intonasi yang wajar pada huruf yang tersusun mejadi suku kata sebagai dasar untuk mempelajari membaca lanjutan. Anak usia dini memiliki karakteristik yang berbeda-beda sama halnya dalam bahasa. Kemampuan berbahasa anak juga berbeda setiap rentan usia.

Karakteristik bahasa anak usia 5-6 tahun antara lain : 1) berbicara dengan lancar, benar dan jelas tata bahasa kecuali pada beberapa kesalahan pelafalan, 2) dapat menggunakan kata ganti orang dengan benar, 3) mampu mendengarkan orang yang sedang berbicara, dan 4) senang menggunakan bahasa untuk permainan dan cerita (Nur, 2018, <http://digilib.unila.ac.id>). Media kartu huruf dalam membelajarkan huruf kepada anak sangat penting dan berguna, tidak hanya berperan membantu anak untuk menerima pelajaran tetapi juga membantu guru atau orang tua dalam menyampaikan pembelajaran. Media kartu huruf bisa digunakan dengan cara melakukan permainan kartu huruf dengan cara individu maupun berkelompok, anak mengambil kartu huruf kemudian anak diminta untuk menyebutkan simbol huruf yang tertulis di kart huruf tersebut kemudian anak diminta untuk membalik kartu dan mengambil kartu yang lainnya secara bergantian sambil menyebutkan simbol huruf yang tertera sehingga dapat memecahkan masalah bersama-sama, serta anak juga bisa berinteraksi dan berdiskusi dengan teman-temannya, anak juga dapat meningkatkan kemampuan aspek bahasanya. Media pembelajaran ini dapat membantu guru dan orang tua mencapai tujuan karena kartu huruf merupakan media yang murah dan mudah didapatkan. Untuk itu, dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun dengan hipotesis penelitian adanya pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung.

2.METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung dengan subjek yang terdiri dari enam orang anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif dengan desain eksperimen bentuk *Quasi* eksperimen dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji Normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov dengan bantuan SPSS Versi '16, uji Homogenitas menggunakan *One Way Anova* dengan uji *Levene Test* dan uji Hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t Test* dengan program bantuan *SPSS Versi '16 for windows*. Metode penelitian menggunakan Desain, dalam penelitian ini menggunakan *One Gruop Pretest-Posttest Design*.



Keterangan :

O1 : Nilai *Pre test* (sebelum perlakuan)

X : Pemberian Perlakuan

O2 : Nilai *Post test* (setelah diberi perlakuan)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung ini diukur menggunakan instrumen penelitian kemampuan membaca awal yang terdiri dari 14 item indikator. Instrumen kemampuan membaca awal ini telah diuji validitasnya oleh dua ahli. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa koefensi validitas isi instrumen variabel kemampuan membaca awal yang telah diuji adalah 1 dengan kategori validitas sangat tinggi untuk digunakan dalam mengukur kemampuan membaca awal anak dikarenakan kedua ahli menyatakan bahwa semua instrumen valid. Untuk mengetahui kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi untuk mendapatkan data *pre-test* kemampuan membaca awal anak usia

5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung. Hasil *pre-test* kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun keseluruhan disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini.

Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Membaca Awal Anak Sebelum Adanya Perlakuan (Nilai Awal)

No	Nama Siswa	Interval														Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	AM	3	2	3	2	3	1	3	2	4	4	4	4	2	1	38	68
2	BI	3	2	1	2	3	1	2	1	4	3	4	3	3	2	34	61
3	FH	3	1	2	2	3	1	1	2	4	2	3	3	2	1	30	54
4	JA	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	36	64
5	NA	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	34	61
6	ZA	2	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	25	45
Jumlah Skor dan Nilai															197	352	
Rata-Rata Skor dan Nilai															33	59	

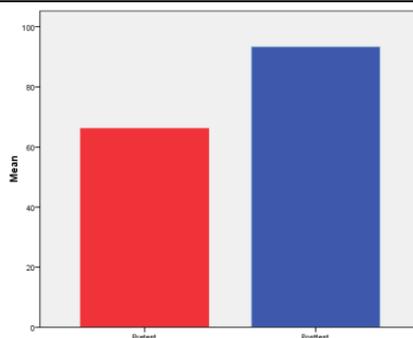
Pembahasan

Proses penelitian selanjutnya, yaitu pemberian perlakuan (*treatment*). Proses pemberian perlakuan yang digunakan meliputi beberapa tahap diantaranya tahap persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Kemudian peneliti melakukan observasi untuk mendapatkan data *post-test*. Data hasil observasi setelah pemberian perlakuan diperoleh pada tanggal 13 Agustus 2020. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui perbandingan antara hasil sebelum adanya perlakuan dan hasil setelah adanya perlakuan. Nilai *post-test* didapatkan oleh peneliti sesuai dengan kriteria instrumen yang sudah dibuat dapatkan hasil sebagai berikut :

Tabel 1.2 Nilai Sesudah Adanya Perlakuan Post Test (Nilai Akhir)

No	Nama Siswa	Interval														Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	AM	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	51	91
2	BI	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	50	89
3	FH	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	52	93
4	JA	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54	96
5	NA	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	52	93	
6	ZA	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	48	86	
Jumlah Skor dan Nilai															307	548	
Rata-Rata Skor dan Nilai															51	91	

Nilai *post-test* di atas menunjukkan hasil penilaian akhir yang dilakukan pada anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung, dapat dibandingkan dalam bagan sebagai berikut.



Gambar 1.1 Bagan Hasil Penilaian Sesudah Adanya Treatment Dari Anak Usia 5-6 Tahun Di Lingkungan RW. Derma Bhakti Desa Rempung.

Berdasarkan tabel dan bagan diatas dapat dijelaskan hasil akhir anak dalam kemampuan membaca awal berdasarkan dari 14 item indikator capaian perkembangan anak didapatkan total jumlah skor keseluruhan kelompok eksperimen dari 14 item indikator capaian perkembangan kemampuan membaca awal anak adalah 307 keadaan tersebut meningkat pesat dari total skor 197. Bagan diatas menjelaskan hasil dari perbandingan pengukuran sebelum dan sesudah melakukan perlakuan (treatment) pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hal tersebut bahwa hasil akhir pada *pos-tes* ini yaitu pemberian media kartu huruf memberikan nilai yang lebih tinggi daripada hasil akhir pada *pre-test* yang tidak diberikan media kartu huruf.

Hasil nilai sebelum dan sesudah adanya perlakuan (*pre-test*) dan sesudah pemberian perlakuan (*pos-test*) dari kelompok eksperimen dianalisis menggunakan uji normalitas data dan uji homogenitas menggunakan SPSS sebagai prasyarat melakukan uji Hipotesis yakni uji *t*. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji kolmogorov-smirnov dengan bantuan SPSS Versi 16. Didapatkan hasil uji normalitas terhadap nilai *pre-test* sebesar 0,191 dan nilai *post-test* sebesar 0,200 yang keduanya $> 0,05$ yang berarti data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal karena nilai Signifikan $> 0,05$. Selanjutnya dilakukan uji Homogenitas menggunakan *One Way Anova* dengan uji *Levene Test*. Dari hasil perhitungan didapatkan signifikan sebesar 0.107. Berdasarkan syarat homogenitas adalah nilai *sig* > 0.05 ($0,107 > 0,05$) maka data memiliki varian homogen karena hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan membaca awal dinyatakan homogen dengan taraf 5%. Setelah data dinyatakan homogen, selanjutnya dapat dilakukan uji Hipotesis, dalam penelitian ini menggunakan uji *paired sample t Test* dengan program berbantuan SPSS Versi 16 for windows menunjukkan bahwa nilai *sig. 2 tailed* diperoleh sebesar 0.000 dengan jumlah sampel (df) yakni 5 anak pada taraf signifikansi 5% berdasarkan nilai *sig. 2 tailed* yang kurang dari 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$ yang menyebabkan H_0 diterima dan H_0 ditolak sehingga ada pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media kartu huruf memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung. Nilai rata-rata anak pada tes awal (*pretest*) adalah 59 dengan nilai tertinggi 68 dan nilai terendah 45. Sedangkan nilai rata-rata yang dihasilkan pada tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen adalah 91 dengan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 86.

Hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *Paired Sample t test* dengan bantuan program analisis statistic *SPSS Versi 16*, dengan nilai signifikansi kemampuan membaca awal sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Adapun H_a dalam penelitian ini ialah ada perbedaan nilai rata-rata pretest dan posttest sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dan positif dari penggunaan Media Kartu Huruf terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di lingkungan RW Derma Bakti Desa Rempung.” Dengan demikian, guru dapat menerapkan media kartu huruf ini sebagai alternatif dalam melakukan pembelajaran kepada anak usia 5-6 tahun pada aspek kemampuan membaca awal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarani, Vinca. 2016. *Kartu Pintar Huruf*. Jakarta: Gramedia Jakarta.
- Arifah, Nurul dan Setyowati, Sri. 2018. Pengaruh Penerapan Media Kartu Huruf Warna-Warni Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Kelompok B di TK Islam Hubbul Wathon Kedunganyar Wringinanom Gresik” *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Pangastuti, Ratna dan Hanum, Siti Farida. 2017. Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education Online*. ISSN: 2550-1100, 1 (1), 51-66.
- Retnoningsih, Ana dan Suharsodan. 2016. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: Widya Karya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Delfi Citra. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep Dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utami.