**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA**

**Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika Dasar Berbasis E-Modul**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika

 Dasar Berbasis E-Modul di Pendidikan Teknik

 Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Muhammad Mahameru Alfarisi

Pembimbing : M.Agphin Ramadhan, M.Pd & Drs. Santoso Sri Handoyo, MT

Instansi : Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian skripsi dengan judul **Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika Dasar Berbasis E-Modul di Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**, maka melalui instrument ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya modul tersebut digunakan dalam pembelajaran pada mata kuliah Fisika Dasar.

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Evaluasi ini terdiri dari : Aspek tampilan desain layar, aspek kemudahan, aspek pemanfaatan, aspek konsistensi dan format, dan aspek kegrafikan
2. Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 5: Sangat Baik (SB)**

**Skor 4: Baik (B)**

**Skor 3: Cukup (C)**

**Skor 2: Tidak Baik (TB)**

**Skor 1: Sangat Tidak Baik (STB)**

1. Berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia
2. Contoh pengisian yang benar :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Jawaban** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **STB** | **TB** | **C** | **B** | **SB** |
| 10.  | Keterbacaan tulisan  |  |  | **√** |  |  |

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : ................................................................................

NIP/NIDN : ................................................................................

Instansi : ................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Jawaban** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **STB** | **TB** | **C** | **B** | **SB** |
| **A.** | **Aspek Tampilan Desain** |  |  |  |  |  |
| 1. | Pemilihan huruf sudah sesuai dengan standar |  |  |  |  |  |
| 2. | Pemilihan jenis huruf sudah sesuai dengan standar |  |  |  |  |  |
| 3.  | Ketepatan komposisi warna tulisan dengan latar sudah tepat |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Aspek Kemudahan**  |  |  |  |  |  |
| 4. | Penyajian materi dalam *e-*modul tersusun secara sistematis  |  |  |  |  |  |
| 5.  | E-modul mudah dioperasikan |  |  |  |  |  |
| 6. | Kejelasan petunjuk penggunaan *e-*modul |  |  |  |  |  |
| 7. | Petunjuk penggunaan *e-*modul tidak membingungkan |  |  |  |  |  |
| 8. | Kemudahan penggunaan navigasi *e-*modul |  |  |  |  |  |
| 9. | Navigasi pada *e-*modul berfungsi dengan baik |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Aspek Pemanfaatan**  |  |  |  |  |  |
| 10. | E-Modul mempermudah peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan |  |  |  |  |  |
| 11. | E-Modul dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 12. | Penggunaan *e-*modul mempermudah pendidik dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 13. | Keterbaruan materi  |  |  |  |  |  |
| 14. | E-Modul memiliki daya tarik dengan warna, gambar, ilustrasi, dan huruf (cetak tebal, miring, dsb) |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Aspek Konsistensi dan Format** |  |  |  |  |  |
| 15. | Penggunaan kata, istilah dan kalimat konsisten |  |  |  |  |  |
| 16.  | Menggunakan jenis huruf yang konsisten |  |  |  |  |  |
| 17. | Tata letak dan tampilan konsisten |  |  |  |  |  |
| 18. | Ketepatan posisi tombol navigasi dan tulisan |  |  |  |  |  |
| 19. | Halaman *e-*modul tidak membingungkan pengguna |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Aspek Kegrafikan** |  |  |  |  |  |
| 20. | Pemilihan warna pada *e-*modul sudah tepat |  |  |  |  |  |
| 21. | Ukuran huruf pada *e*-modul sudah tepat |  |  |  |  |  |
| 22. | Pemilihan jenis huruf tidak membingungkan pengguna |  |  |  |  |  |
| 23. | Gambar dan ilustrasi yang digunakan memudahkan untuk memahami materi pembelajaran  |  |  |  |  |  |

Komentar dan Saran :

|  |
| --- |
|  |

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa E-Modul Mata Kuliah Fisika Dasar Pada Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta ini Dinyatakan \*) :

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

................, ........................ 2020

Validator Ahli Media

.....................................................

NIP. .............................................

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

**Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika Dasar Berbasis E-Modul**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika

 Dasar Berbasis E-Modul di Pendidikan Teknik

 Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Muhammad Mahameru Alfarisi

Pembimbing : M.Agphin Ramadhan, M.Pd

 Drs. Santoso Sri Handoyo, MT

Instansi : Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri

 Jakarta

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian skripsi dengan judul **Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika Dasar Berbasis E-Modul di Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**, maka melalui instrument ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya modul tersebut digunakan dalam pembelajaran pada mata kuliah Fisika Dasar..

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Evaluasi ini terdiri dari : Aspek fisik, pendahuluan, tugas, rangkuman, dan penutup
2. Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 5: Sangat Baik (SB)**

**Skor 4: Baik (B)**

**Skor 3: Cukup (C)**

**Skor 2: Tidak Baik (TB)**

**Skor 1: Sangat Tidak Baik (STB)**

1. Berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia
2. Contoh pengisian yang benar :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Jawaban** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **STB** | **TB** | **C** | **B** | **SB** |
| 10.  | Keterbacaan tulisan  |  |  | **√** |  |  |

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : ................................................................................

NIP/NIDN : ................................................................................

Instansi : ................................................................................

**MODUL :**

Judul Modul :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Jawaban** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **STB** | **TB** | **C** | **B** | **SB** |
| **A.** | **Aspek Kelayakan Isi** |  |  |  |  |  |
| 1. | Kesesuaian isi materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |  |  |  |  |  |
| 2. | Kesesuaian *e-*modul dengan Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) |  |  |  |  |  |
| 3.  | Kesesuaian *e-*modul dengan Indikator |  |  |  |  |  |
| 4. | Kebenaran konsep materi dalam bahan ajar |  |  |  |  |  |
| 5.  | Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar |  |  |  |  |  |
| 6. | Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan peserta didik |  |  |  |  |  |
| 7. | Kesesuaian manfaat untuk menambah wawasan pengetahuan |  |  |  |  |  |
| 8. | Mendorong rasa ingin tahu peserta didik |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Aspek Kebahasaan** |  |  |  |  |  |
| 9. | Kesesuaian struktur kalimat yang digunakan |  |  |  |  |  |
| 10. | Keefektifan kalimat |  |  |  |  |  |
| 11. | Kebakuan Istilah |  |  |  |  |  |
| 12. | Pemahaman terhadap pesan dan informasi |  |  |  |  |  |
| 13. | Kemampuan memotivasi peserta didik |  |  |  |  |  |
| 14. | Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |  |
| 15. | Ketepatan penggunaan tata bahasa |  |  |  |  |  |
| 16. | Ketepatan penggunaan ejaan  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Aspek Penyajian**  |  |  |  |  |  |
| 17. | Kejelasan tujuan yang ingin dicapai |  |  |  |  |  |
| 18. | Kelengkapan materi yang disajikan  |  |  |  |  |  |
| 19. | Keruntutan materi dan konsep |  |  |  |  |  |
| 20. | Keruntutan tingkat kesulitan materi dan kemampuan peserta didik  |  |  |  |  |  |
| 21. | Gambar dan ilustrasi yang disajikan mendukung kejelasan materi |  |  |  |  |  |
| 22. | Materi yang disajikan menarik |  |  |  |  |  |
| 23. | Interaktivitas belajar peserta didik |  |  |  |  |  |
| 24. | E-Modul menyajikan materi yang komunikatif |  |  |  |  |  |
| **D.**  | **Aspek Tugas/Penilaian/Evaluasi** |  |  |  |  |  |
| 25. | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal |  |  |  |  |  |
| 26.  | Runtutan soal tes formatif yang disajikan komperehensif |  |  |  |  |  |
| 27. | Tingkat kesulitan soal  |  |  |  |  |  |
| 28. | Kesesuaian soal latihan dengan Kompetensi Dasar |  |  |  |  |  |
| 29. | Keseimbangan proporsi soal dengan isi materi |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Aspek Rangkuman**  |  |  |  |  |  |
| 30. | Kejelasan rangkuman modul komperehensif |  |  |  |  |  |
| 31. | Ketepatan isi rangkuman sebagai materi perulangan |  |  |  |  |  |
| 32. | Manfaat rangkuman sebagai pengayaan  |  |  |  |  |  |
| 33.  | Referensi pada *e-*modul sudah sesuai dengan isi materi |  |  |  |  |  |

Komentar dan Saran :

|  |
| --- |
|  |

Kesimpulan :

Bahan Ajar Berupa E-Modul Mata Kuliah Fisika Dasar Pada Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta ini Dinyatakan \*) :

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

\*) Lingkari salah satu

................, ........................ 2020

Validator Ahli Materi

.....................................................

NIP. ...........................................