**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BEBAS**

Mata Pelajaran : Biologi

Siklus/Pertemuan : III

Petunjuk :

Berikut ini daftar pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri yang dilakukan oleh peneliti di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan chek () pada kolom yang sesuai.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Ya\*** | **Tidak\*** | **Catatan Khusus** |
| **A. Pendahuluan** | | | | |
| 1. | Pendidik membuka pembelajaran | √ |  |  |
| 2. | Pendidik membuka pembelajaran dengan doa bersama, | √ |  |  |
| 3. | Pendidik mengecek kehadiran peserta didik. | √ |  |  |
| 4. | Motivasi siswa | √ |  |  |
| 5. | Memberikan apersepsi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai siswa | √ |  |  |
| 6. | Menyampaikan topik, manfaat, dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan | √ |  |  |
| **B. Pembelajaran** | | | | |
| **Berhadapan Dengan Masalah** | | | | |
|  | 1. Pendidik menjelaskan secara singkat tentang materi yang dibahas pada hari itu. | √ |  |  |
|  | 1. Peserta didik diarahkan untuk berkelompok dengan anggota 4-5 orang. | √ |  |  |
|  | 1. Peserta didik menganalisis setiap pertanyaan yang tersedia di LKPD tentang materi sel, dan menyampaikan untuk membuat permasalahan dan menuliskan hipotesis sebelum melakukan pengamatan. | √ |  |  |
|  | 1. Memberikan penjelasan singkat tentang prosedur kerja dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri | √ |  |  |
| 2. | **Pengumpulan data pengujian** | | | |
|  | 1. Memberikan peserta didik untuk mendiskusikan LKPD bersama anggota kelompok dalam merumuskan masalah dan hipotesis permasalahan yang telah dibuat secara berkelompok mengenai materi sel | √ |  |  |
| **Pengumpulan data dalam kegiatan pengamatan** | | | | |
|  | 1. Peneliti memberikan kesempata peserta didik bersama kelompok untuk mencari informasi atau literatur yang mendukung untuk menjawab pertanyaan yang tersedia di LKPD tentang materi sel | √ |  |  |
|  | 1. Peneliti mengamati, membimbing atau mengarahkan siswa pada saat kegiatan percobaan yang apabila peserta didik meminta bantuan. | √ |  |  |
|  | 1. Peneliti meminta peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk melakukan pengamatan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi. |  | √ |  |
| **Formulasi penjelasan** | | | | |
|  | 1. Peserta didik menuliskan hasil hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di LKPD yang telah disediakan. | √ |  |  |
|  | 1. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan hasil percobaan dan menarik kesimpulan sementara | √ |  |  |
|  | 1. Peneliti meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya bersama kelompok di depan kelas. | √ |  |  |
|  | 1. Peneliti meminta anggota kelompok lain untuk menanggapi hasil persentasi | √ |  |  |
|  | 1. Peneliti menyatukan berbagai macam pendapat dari siswa. Bersama-sama menuju konsep materi yang dipelajari | √ |  |  |
| 5 | **Analisis Proses Inkuiri** | | | |
|  | 1. Peneliti memberikan kesempatan untuk menganalisis data pengamatan dengan teori yang ada untuk mengaitkan simpulan dengan rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya. | √ |  |  |
| **C. Penutup** | | | | |

