

PEMBUATAN *PRINTABLE ENGLISH WORKSHEETS* UNTUK ORANG TUA DAN ANAK USIA DINI SEBAGAI MEDIA BELAJAR DI RUMAH

Iful Rahmawati Mega*, Haiyudi, Della Fitria, Annisha Shaskiaputri, Imelda Elisa Rosfelicia,
Wafiqoh Ismi Azizah, Muhammad Ziski, Hendri Mardiono, Najwa Romadhianti, Hendri,
Euis Puspita Sari, Wulan Sari, Rapik

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung

*Email: iful.rahmawatimega@unmuhbabel.ac.id

Naskah diterima: 28-11-2025, disetujui: 01-02-2026, diterbitkan: 06-02-2026

DOI: <http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v9i1.10848>

Abstrak – Latar belakang adanya kegiatan ini yaitu pembelajaran bahasa Inggris di rumah sering kali masih terbatas karena kurangnya bahan ajar yang menarik, mudah digunakan, dan dapat melibatkan peran aktif orang tua. Serta pentingnya media belajar visual dan interaktif dalam menstimulasi kemampuan kognitif, linguistik, dan motorik halus terutama untuk pembelajaran Bahasa Inggris anak usia dini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan dan pemanfaatan *printable worksheets* kepada orang tua, serta menyediakan produk lembar kerja yang dapat digunakan secara mandiri di rumah. Kegiatan ini dilakukan di Desa Ranggung, Kecamatan Payung, Kabupaten Bangka Selatan dengan peserta terdiri dari orang tua dan anak usia dini. Metode pengabdian berupa pelatihan pemberian materi dan praktik pembuatan media. Hasil dari kegiatan ini yaitu orang tua dapat praktik membuat media dari Canva dengan anak-anak. Dan orang tua merasa senang dengan adanya pelatihan ini serta dapat dimanfaatkan untuk media belajar di rumah. Peserta berharap dapat dilakukan pelatihan digital lain yang dapat dipraktikkan secara langsung.

Kata kunci: *English, Worksheets, Media, Orang tua dan Anak*

LATAR BELAKANG

Kemampuan berbahasa Inggris pada anak usia dini menjadi salah satu keterampilan dasar yang penting untuk dikembangkan sejak dini. Di era globalisasi, penguasaan kosakata (*basic vocabulary*) merupakan fondasi awal bagi anak untuk memahami dan menggunakan bahasa Inggris dalam konteks sederhana. Namun, pembelajaran bahasa Inggris di rumah sering kali masih terbatas karena kurangnya bahan ajar yang menarik, mudah digunakan, dan dapat melibatkan peran aktif orang tua. Di sisi lain, keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak di rumah memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan kemampuan bahasa anak. Namun, banyak orang tua yang merasa kesulitan dalam menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak, terutama dalam konteks pembelajaran bahasa

Inggris dasar. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran di rumah menjadi kurang terarah dan kurang menarik bagi anak.

Sebagian besar orang tua di Indonesia belum memiliki latar belakang pendidikan bahasa Inggris, sehingga mereka merasa kesulitan untuk mendampingi anak belajar secara mandiri di rumah. Selain itu, media pembelajaran yang tersedia secara daring sering kali tidak sesuai dengan kebutuhan anak usia dini, baik dari segi tampilan, isi, maupun kesesuaian tingkat kesulitan. Padahal, pembelajaran berbasis aktivitas sederhana seperti *worksheets* (lembar kerja) dengan gambar dan kosakata dasar dapat menjadi sarana efektif dalam mengasah kemampuan bahasa anak sekaligus memperkuat ikatan antara orang tua dan anak melalui kegiatan belajar bersama. Lembar Kerja Siswa (LKPD)

merupakan kumpulan tugas yang memandu siswa untuk melakukan investigasi, membangun konsep, dan menemukan cara penyelesaian masalah secara mandiri (Mahsunah & Shobah, 2022).

Dalam konteks pendidikan anak usia dini, media belajar visual dan interaktif sangat berperan penting dalam menstimulasi kemampuan kognitif, linguistik, dan motorik halus. Oleh karena itu, pembuatan *Printable English Worksheets* bertema *Basic Vocabulary* diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menyenangkan, praktis, dan mudah diakses oleh keluarga di rumah. Anak akan dibebaskan untuk beraktivitas sesuai dengan jalur-jalur yang telah ditetapkan. Kelancaran kegiatan tersebut tentu membutuhkan *Students' Worksheet* sebagai salah satu sumber belajar (Amir, 2019). Media ini juga mendukung pelaksanaan Merdeka Belajar yang menekankan kemandirian belajar serta partisipasi aktif masyarakat dalam kegiatan pendidikan. Lembar Kerja Siswa (LKPD) merupakan bahan ajar yang mengarahkan siswa untuk bekerja secara mandiri. LKS ini penuh dengan tugas yang mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Melalui LKS dapat memperluas dan memperdalam pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan guru di setiap pertemuan (Abehty et al., 2022).

Sebagai solusi, pengembangan *printable English worksheets* bertema *basic vocabulary* dirancang untuk membantu orang tua dalam mendampingi anak belajar bahasa Inggris di rumah. *Student worksheet* yang disusun menggunakan bahasa Inggris layak digunakan dalam proses pembelajaran (Ningsih, 2019). Lembar kerja ini memuat gambar, aktivitas mewarnai, mencocokkan kata, menulis sederhana, dan permainan kosakata yang disesuaikan dengan kebutuhan anak usia dini. Selain itu, desain yang menarik dan mudah

dicetak menjadikan media ini fleksibel digunakan tanpa membutuhkan perangkat digital yang kompleks. Lembar kerja siswa berbasis keterampilan berfikir tingkat tinggi ini terkategori sangat bagus (Giri, 2019)

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan dan pemanfaatan *printable worksheets* kepada orang tua, serta menyediakan produk lembar kerja yang dapat digunakan secara mandiri di rumah. Diharapkan melalui kegiatan ini, orang tua menjadi lebih berdaya dalam mendampingi anak belajar bahasa Inggris, sementara anak memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna

Dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi masyarakat, khususnya para orang tua, antara lain: 1) terbatasnya media belajar bahasa Inggris di rumah yang sesuai untuk anak usia dini dan dapat digunakan bersama orang tua, 2) kurangnya kemampuan orang tua dalam menciptakan atau memilih bahan ajar bahasa Inggris sederhana yang efektif, 3) minimnya sumber belajar cetak yang menarik dan kontekstual bagi anak usia dini, terutama yang berbasis kosakata dasar sehari-hari.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian ini menawarkan beberapa solusi strategis dan aplikatif sebagai berikut: 1) pembuatan media belajar berbentuk *printable English Worksheet* dengan tema. Kegiatan ini akan merancang lembar kerja bahasa Inggris yang mudah dicetak, berisi kosakata dasar dengan konteks kehidupan anak (misalnya: animals, colors, fruits, family, dan body parts). Lembar kerja akan didesain menarik dengan gambar berwarna, menulis, dan mencocokkan kata; 2) pelatihan bagi orang tua penggunaan *English worksheet*. Orang tua akan diberikan pendampingan melalui sesi pelatihan tentang

cara menggunakan lembar kerja secara efektif, mengintegrasikannya dalam aktivitas sehari-hari, serta menyesuaikan dengan kemampuan anak; 3) pembelajaran menyenangkan bermain sambil belajar. Kegiatan ini menekankan bahwa proses belajar tidak harus formal. Melalui permainan seperti *coloring games*, *matching games*, dan *word tracing*, anak belajar sambil bermain, sehingga motivasi dan minat belajar meningkat.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dirancang dalam beberapa tahap yang sistematis agar hasil yang diperoleh optimal. Adapun tahapan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Identifikasi kebutuhan masyarakat sasaran: menganalisis kebutuhan orang tua tentang media belajar latihan bahasa Inggris.
 - b. Perancangan konten worksheet: menentukan tema *basic vocabulary*
 - c. Desain awal produk: membuat rancangan lembar kerja dengan tampilan visual menarik, warna cerah, dan aktivitas edukatif sesuai usia 3–6 tahun.
2. Tahap Pembuatan
Pembuatan *worksheet*: menggunakan perangkat desain grafis (Canva) untuk menghasilkan *printable worksheets* berformat PDF siap cetak.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Sosialisasi dan pelatihan kepada orang tua: kegiatan dilakukan dalam bentuk workshop singkat kepada orang tua. Peserta diperkenalkan dengan cara menggunakan worksheet sebagai media belajar interaktif di rumah.
 - b. Pembuatan worksheet: pembuatan lembar kerja Latihan Bahasa Inggris yang disimpan dalam file digital agar mudah dicetak serta digunakan di rumah.

4. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

- a. Evaluasi efektivitas penggunaan worksheet: dilakukan melalui survei kepada orang tua mengenai daya tarik, kemudahan penggunaan, serta dampaknya terhadap minat belajar anak, serta kepuasan peserta tentang pelaksanaan kegiatan.
- b. Tindak lanjut: pengembangan versi lanjutan worksheet dengan tema berbeda untuk keberlanjutan program.

Kegiatan pelatihan ini merupakan kegiatan yang diberikan kepada Masyarakat yaitu orang tua dan anak usia dini di Desa Ranggung, Kabupaten Bangka Selatan dengan jumlah peserta 20 orang yang melakukan praktik pembuatan Printable English Worksheet yaitu dengan merencanakan desain latihan soal Basic Vocabulary untuk anak-anak dengan bantuan media Canva.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan kepada orang tua yaitu Ibu PKK dan anak usia dini.

A. Hasil Pengabdian

Kegiatan ini menjadi pengalaman baru bagi Ibu PKK di Desa Ranggung dalam mendukung belajar anak di rumah. Media latihan belajar Bahasa Inggris bisa beragam dan dapat dibuat melalui media Canva. Hasil yang didapatkan dalam pelatihan pembuatan worksheet ini ialah:

1. Paparan materi pentingnya media belajar di rumah. Pemberian materi ini dilakukan untuk menguatkan peran orang tua dalam memfasilitasi belajar Bahasa Inggris anak di rumah. Tema materi yang diberikan yaitu tentang pembelajaran di rumah dan lembar kerja Bahasa Inggris untuk anak dengan kosakata dasar, seperti tertampil pada gambar berikut:



Gambar 1. Materi Presentasi

2. Pengenalan media canva sebagai media desain. Pengenalan ini diawali dengan mengunduh aplikasi canva pada gawai yang dimiliki peserta agar peserta dapat mengenali fitur-fitur yang ada dalam tampilan aplikasi canva, pengenalan ini tertuang dalam gambar berikut:



Gambar 2. Peserta unduh aplikasi

Peserta pelatihan juga dibantu oleh rekan mahasiswa saat kegiatan unduh aplikasi canva agar peserta merasa jelas tahapan unduh secara langsung. Peserta juga saling diskusi antar peserta untuk melihat proses unduh aplikasi agar sesuai dengan arahan. Peserta dibantu oleh mahasiswa sebagai pendamping kegiatan dalam proses unduh aplikasi untuk mendapat kejelasan jenis-jenis fitur.

3. Pembuatan English worksheet sebagai fasilitas belajar di rumah untuk anak usia dini. Pembuatan lembar kerja Bahasa Inggris dimulai dengan penentuan tema latihan soal. Latihan soal yang dipilih yaitu tema sederhana untuk anak-anak usia dini yaitu Basic Vocabulary. Kosakata Bahasa Inggris sederhana seperti colors, numbers, alphabets, part of body. Peserta didampingi oleh mahasiswa melakukan pemilihan template sederhana pada fitur canva dengan mencari

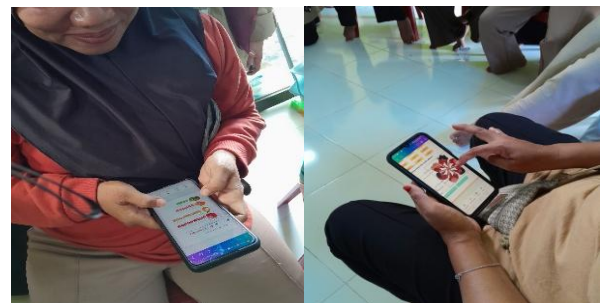
sesuai dengan topik Kosakata Bahasa Inggris dasar untuk anak usia dini.



Gambar 3. Pemilihan Tema Latihan

Peserta dibantu mahasiswa dalam pemilihan tema basic vocabulary untuk latihan Bahasa Inggris dasar anak-anak. Peserta juga senantiasa didampingi oleh narasumber dalam pemilihan template dan topik latihan Bahasa Inggris agar terarah.

Kemudian, setelah pemilihan template dan topik latihan soal, peserta diminta untuk mendesain sesuai dengan kebutuhan topik pembelajaran. Desain disesuaikan dengan tema latihan soal, dapat berupa penambahan gambar atau warna. Peserta didampingi langsung dalam pembuatan desain worksheet agar menarik. Peserta mencoba desain seperti dalam gambar di bawah ini:



Gambar 4. Peserta mendesain

Setelah sesuai dalam pembuatan desain latihan soal, peserta kemudian diminta untuk menyimpan file desain. File hasil desain ini kemudian nanti dapat diberikan kepada anak-anak mereka di rumah yang bisa untuk latihan soal belajar Bahasa Inggris basic vocabulary sesuai usia anak. Desain English Worksheet untuk anak usia dini ini dibuat dengan tampilan visual yang menarik, warna cerah, dan aktivitas

sederhana seperti mencocokkan gambar, menebalkan huruf, serta mengenal kosakata dasar. Worksheet dirancang untuk mendorong pembelajaran mandiri di rumah dan memperkuat interaksi anak dengan orang tua.



Gambar 5. Hasil desain worksheet

Sehingga peran orang tua dalam menemani anak belajar di rumah dapat maksimal dan fasilitas media belajar ini dapat di buat sendiri di rumah Bersama orang tua dan anak.

Kegiatan pelatihan ini juga dipublikasi dalam media masa sebagai pemberitaan kegiatan pelatihan worksheet, media berita dapat diakses pada <https://rakyatpos.com/dosen-unmuh-babel-gelar-pelatihan-desain-printable-worksheet-bahasa-inggris-untuk-orang-tua.html>. Selain itu, video kegiatan juga diunggah pada akun Youtube Official yang dapat diakses melalui tautan <https://www.youtube.com/watch?v=4ZIZ9OQrkVw>

B. Pembahasan

Pembahasan yang mendukung hasil pengabdian tentunya sangat membantu peran orang tua dalam memfasilitasi belajar anak di rumah.

1. Worksheet sebagai fasilitas yang sangat penting untuk media belajar di rumah.

Worksheet atau lembar kerja merupakan fasilitas belajar yang sangat penting dalam

mendukung kegiatan belajar anak di rumah. Menurut Mahsunah & Shobah (2022) lembar kerja Bahasa Inggris siswa adalah alat pembelajaran yang memungkinkan siswa berpartisipasi secara aktif dalam berbagai kegiatan. Biasanya, lembar kerja Bahasa Inggris siswa berisi arahan dan langkah-langkah yang harus diikuti siswa untuk menyelesaikan kegiatan tersebut.

Lembar kerja menyediakan aktivitas terstruktur yang membantu anak mengembangkan keterampilan kognitif, bahasa, dan motorik halus. Sesuai hasil penelitian tentang pengembangan Students' Worksheet dari Giri (2019) menyatakan bahwa buku latihan menjadi alat yang berguna untuk mengajar Bahasa Inggris bagi siswa dan guru sekolah dasar. Buku latihan Bahasa Inggris anak sekolah dasar disarankan digunakan untuk pengajaran dan latihan di rumah, sehingga dapat melatih cara berpikir tingkat tinggi anak-anak.

Selain itu, untuk mendukung belajar anak, fasilitas belajar di rumah perlu diterapkan dengan maksimal agar motivasi anak-anak untuk belajar di rumah juga tetap terjaga. Pentingnya anak-anak belajar di rumah juga disampaikan dalam hasil penelitian dari Revilda et al (2021) bahwa keberhasilan pelaksanaan belajar dari rumah juga diukur dari penyediaan materi, media yang sesuai dengan kondisi peserta didik di rumah masing-masing dan kesiapan orang tua untuk membantu anak-anak mereka belajar dari rumah. Dari hal ini diketahui kesiapan orang tua dalam membantu belajar anak-anak perlu disesuaikan dengan kebutuhan termasuk dalam penyediaan worksheet.

2. Pengenalan media canva sebagai media desain.

Media belajar anak usia dini perlu dirancang yang menarik seperti berwarna, bergambar, dll. Salah satu media yang sederhana dan mudah diakses untuk merancang

English worksheet adalah Canva. Salah satu keterampilan yang dibutuhkan saat ini yaitu menggunakan teknologi dan alat digital. Adanya pemanfaatan Canva sebagai media belajar untuk anak sekolah dasar, tidak hanya untuk belajar materi akademik tetapi juga akan membangun keterampilan digital mereka, yang sangat penting agar mereka dapat beradaptasi dengan kemajuan teknologi di masa depan (Urva et al., 2024). Untuk pelatihan desain grafis, Canva adalah pilihan terbaik karena mudah digunakan oleh orang awam dan lebih praktis karena aplikasi tersebut dapat digunakan melalui ponsel, memungkinkan pengguna membuat desain kapan saja (Astrida & Arifudin, 2022). Fitur yg digunakan dalam canva yaitu termasuk membuat akun, memilih template, membuat desain, memilih background, mengedit background, menambahkan teks, menambah gambar, dan mengunduh file (Nurhayaty et al., 2022). Dari pengalaman peserta membuat desain lembar kerja latihan soal Bahasa Inggris untuk anak-anak belajar di rumah sangat bermanfaat dan merupakan hal baru.

3. Pembuatan English worksheet sebagai fasilitas belajar di rumah untuk anak usia dini

Adanya pelatihan ini menjadi pengalaman baru bagi peserta yang merupakan terdiri dari Ibu PKK. Hal ini menjadi kegiatan baru karena orang tua juga berperan dalam pembuatan soal latihan Bahasa Inggris dasar bagi anak usia dini. Menurut Amir (2019) saat ini, tugas anak-anak sangat penting untuk kegiatan belajar. Siswa diberi kebebasan untuk melakukan aktivitas apa pun yang telah ditetapkan. Lembar kerja harus menjadi salah satu alat belajar untuk memastikan kegiatan tersebut berjalan lancar. Worksheet membantu anak menemukan ide dan menyelesaikan tugas untuk mencapai kompetensi mereka (Ningsih, 2019). Melalui lembar kerja menjadi tujuan untuk meningkatkan pengetahuan anak dalam

memahami soal latihan Bahasa Inggris. Oleh karena itu, guru dapat membantu siswa memperluas pengetahuan mereka dan memahami makna penggunaan teks dalam lembar kerja (Abehty et al., 2022).

Dari kegiatan pelatihan yang dilakukan terdapat hasil dan pembahasan yang sangat bermanfaat. Hal ini termasuk dalam umpan balik yang diberikan peserta bahwa mereka puas dengan adanya pelatihan pembuatan media worksheet sebagai media belajar anak di rumah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pelatihan yang telah dilakukan dengan peserta dari Tim Ibu PKK merasa sangat senang dan merasa bermanfaat. Karena pelatihan dengan media canva ini dapat dilakukan Dimana saja termasuk di rumah dan untuk media belajar anak terutama untuk latihan soal Bahasa Inggris dasar sesuai dengan kebutuhan materi untuk anak usia dini. Hal ini menjadi rekomendasi bahwa pelatihan digital dengan Canva ini dapat terus berkelanjutan dilakukan dengan materi dan pembuatan desain yang berbeda. Peserta berharap pelatihan selanjutnya dapat dilakukan dengan pengalaman baru tentang desain yang mudah dan efisien.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih diberikan kepada Lembaga Penelitian, Pengabdian Masyarakat, Penerbitan, dan Publikasi (LPPMPP) Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung dalam dukungan pendanaan Hibah PKM PPM. Serta ucapan terimakasih atas kerjasama yang luar biasa dari Kepala Desa dan masyarakat Desa Ranggung, Kecamatan Payung, Kabupaten Bangka Selatan, dan tentunya kepada tim Tim Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah membantu dalam pelaksanaan di lapangan program PKM PPM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abehty, R. W., Elmiati, & Yelliza. (2022). Cultural content in English worksheet entitled “Bahasa Inggris” for tenth grade of senior high school. *HAQI Publishing*, 1(2), 2022.
- Amir, M. (2019). PENGEMBANGAN STUDENT’S WORKSHEET BERBASIS CTL MENGGUNAKAN SAKEM. *JOURNAL OF LANGUAGE EDUCATION DEVELOPMENT* Vol., 1(2), 101–111.
- Astrida, D. N., & Arifudin, D. (2022). Pengenalan dan Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Kreatifitas Mahasiswa. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 5(1), 65–72.
- Giri, P. A. L. P. N. (2019). DEVELOPING STUDENTS’ WORKSHEET HOTS-BASED ENGLISH LEARNING FOR FOURTH GRADE SECOND SEMESTER ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. In *Universitas Pendidikan Ganesha*. Ganesha University of Education.
- Mahsunah, E., & Shobah, N. (2022). DEVELOPING STUDENT’S ENGLISH WORKSHEET ON READING MATERIALS FOR TENTH GRADE. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Ningsih, S. C. (2019). Pengembangan Student Worksheet Berbahasa Inggris dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 65.
- Nurhayaty, E., Marginingsih, R., Susilowati, I. H., & Pramularso, E. Y. (2022). Pelatihan Membuat Media Promosi Sederhana dengan Aplikasi Canva di Yayasan Desa Hijau. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 69–77.
- Revilda, E., Hadi, N., & Purwasih, J. H. G. (2021). Dampak Belajar dari Rumah. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 822–832.
- Urva, G., Yuliati, T., Handayani, T., & Sellyana, A. (2024). *Pengenalan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 36–42.