

## PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL SKRIPSI BERBASIS *ACADEMIC WRITING* UNTUK MAHASISWA

Surya Asra\*, Rahmiati, Fadlia

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Samudra

\*Email: suryaasra2019@unsam.ac.id

---

**Abstrak** - Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi sehingga dapat mempermudah pembimbingan oleh dosen pembimbing dan dapat mempercepat mahasiswa untuk menyelesaikan seminar proposal skripsi. Kegiatan ini dilakukan dengan pelatihan melalui *zoom cloud meeting*, membagikan *handout*, dan melakukan latihan-latihan. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebanyak 65 orang dengan narasumber sebanyak tiga orang yang merupakan Tim PKM serta dibantu oleh dua mahasiswa sebagai panitia. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam waktu lima hari dengan memberikan materi yang berhubungan dengan penulisan proposal skripsi dari sudut pandang *academic writing*. Hasil dari pelatihan yang bersumber dari data pendaftaran seminar proposal di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memperlihatkan bahwa ada tren peningkatan jumlah mahasiswa yang mendaftar seminar proposal. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara dengan lima dosen pembimbing bahwa mereka merasa lebih mudah membimbing dan meng-ACC proposal skripsi mahasiswa salah satunya karena gaya penulisan sudah bagus sesuai *academic writing*. Dari hasil itu, direkomendasikan untuk mengumpulkan *handouts* pelatihan ini menjadi sebuah buku panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

**Kata kunci** : kemampuan menulis, proposal skripsi, penulisan berbasis *academic writing*

---

### LATAR BELAKANG

Kemampuan menulis terutama menulis proposal skripsi merupakan keterampilan yang wajib dikuasai oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Kemampuan menulis di perguruan tinggi yang terkait dengan karya ilmiah seperti proposal skripsi, skripsi, esai, artikel jurnal, dan lain-lain lebih dikenal dengan nama *kemampuan menulis akademik (academic writing ability)*. Kemampuan ini sangat erat kaitannya dengan kesuksesan studi akhir mahasiswa dimana mahasiswa diwajibkan untuk menulis skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar akademik (FKIP Universitas Samudra, 2020). Karena pentingnya kemampuan ini, banyak program studi yang memasukkan kemampuan ini menjadi mata kuliah tersendiri.

Salah satu tujuan menulis akademik di tingkat perguruan tinggi adalah agar mahasiswa mampu menulis tugas akhir dalam bentuk skripsi. Sebelum menulis skripsi, mahasiswa diwajibkan untuk menulis proposal skripsi dan mempertanggungjawabkan isinya dalam bentuk

seminar proposal. Menurut Buku Panduan Penulisan Skripsi untuk Program Sarjana FKIP Universitas Samudra (2020), skripsi atau proposal skripsi harus disusun berdasarkan kaidah-kaidah keilmuan bahasa Inggris (*the rules of academic writing*).

Walaupun ada mata kuliah yang terkait *academic writing*, ditambah dengan mata kuliah metodologi penelitian dan seminar, namun mata kuliah-mata kuliah itu belum cukup untuk membuat mahasiswa menjadi mahir dalam menulis proposal skripsi. Selain itu penulisan proposal skripsi khususnya di Program Studi pendidikan Bahasa Inggris harus ditulis dengan menggunakan bahasa Inggris yang sesuai dengan kaidah-kaidah *academic writing* yang ketat. Oleh karena itu, diperlukan suatu pelatihan tambahan yang intensif dan mudah dipahami untuk meningkatkan kemampuan menulis proposal skripsi terutama dari pendekatan *academic writing*.

Menurut Jordan (2001) karakteristik menulis akademik adalah sebagai berikut: (1) formal dengan gaya penulisan yang objektif

(mengggunakan kata ganti dan frasa yang *impersonal*, serta bentuk kata kerja pasif); (2) penggunaan bahasa yang sangat hati-hati dalam melaporkan dan membuat klaim; (3) pemilihan kata yang sesuai untuk konteks akademik yang tepat (kata-kata khusus atau teknis); (4) keberagaman struktur tulisan berdasarkan jenis/genre (esei, laporan dan tesis); dan (5) merujuk pada publikasi penulis lain (kutipan). Sedangkan menurut Hyland (2006) karakteristik menulis akademik dibagi dalam tiga bagian kunci: (1) *high lexical density*, yaitu tulisan akademik lebih banyak terdiri dari *content words*, seperti kata kerja, kata benda, kata sifat, dan kata keterangan yang merujuk pada aksi, objek, atau karakteristik yang jelas; (2) *high nominal style*, yaitu tulisan akademik lebih banyak menyajikan aksi atau kejadian dalam bentuk klausa kata benda daripada dalam bentuk kata kerja dengan kejadian yang rumit; dan (3) *impersonal construction*, yaitu tulisan akademik menghindari penggunaan *personal pronoun (I)* dan ekspresi perasaan pribadi.

Berdasarkan aturan-aturan dari ahli tersebut, Tim PKM menyusun *handouts* untuk pelatihan yang terdiri atas lima topik, yaitu *methodology in educational research*, *academic writing guide*, *APA referencing guide*, *Mendeley for referencing*, dan pengenalan *turnitin* sebagai *plagiarism checker*. Pemilihan topik itu juga disesuaikan dengan masukan-masukan dari dosen pembimbing yang sering menemukan kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam penulisan proposal skripsi.

Pelatihan ini lebih lanjut diberi tema yaitu: “Sipenting untuk Mahasiswa” yaitu singkatan dari Sistem Penulisan berbasis *Academic Writing* untuk Mahasiswa. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan dapat:

1. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi;
2. Mempermudah dosen pembimbing dalam membimbing;

3. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendaftar seminar proposal;
4. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP Universitas Samudra dalam waktu 5 hari, yaitu tanggal 21, 22, 24, 26, dan 29 Agustus 2020. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebanyak 98 orang. Sedangkan, narasumbernya berasal dari dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebanyak tiga orang yang merupakan Tim PKM, yaitu Surya Asra, S.Pd., M.Hum, Rahmiati, S.Pd., M.Pd, dan Fadlia, S.S., M.Ed. Kegiatan ini juga dibantu oleh 2 mahasiswa sebagai panitia, yaitu Irza Savita dan Erik Febrian Saragih.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan memberikan materi yang berhubungan dengan penulisan proposal skripsi dari sudut pandang *academic writing* yang terdiri atas *methodology in educational research*, *academic writing guide*, *APA referencing guide*, *Mendeley for referencing*, dan pengenalan *turnitin* sebagai *plagiarism checker*. Materi pelatihan disampaikan dengan beberapa metode, yaitu ceramah dan diskusi via *zoom cloud meeting*, membagikan *handout* kepada peserta, dan melakukan latihan-latihan via *google form*. Metode ini diadaptasi dari Hamdani (2018) yang menyatakan bahwa ada beberapa metode pelatihan untuk membuat pelatihan menjadi interaktif, yaitu ceramah, diskusi, peragaan, latihan/praktek, instruksi kerja, studi kasus, permainan, bermain peran, *in-tray*, simulasi dan *online learning*. Untuk materi pelatihan, waktu pelaksanaan, agenda, dan penanggungjawab dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1.** Agenda pelatihan *Sipenting*

<b>Hari 1: Jumat, 21 Agustus 2020</b>		
<b>Waktu</b>	<b>Agenda</b>	<b>Penanggungjawab/ Pelaksana</b>
08.45-09.00	Log in (masuk) Zoom dan absen	Rahmiati, S.Pd., M.Pd/ Irza Savita
09.00-09.10	Kata Sambutan dari Kaprodi Pendd. Bhs. Inggris	Fadlia, S.S., M.Ed
09.10-09.20	Pretest	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
09.20-10.50	Pelatihan SIPENTING: <i>Methodology in educational research</i>	Fadlia, S.S., M.Ed, Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Tim
10.50-11.20	Tanya jawab	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
11.20-11.30	Posttest	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
<b>Hari 2: Sabtu, 22 Agustus 2020</b>		
08.45-09.00	Log in (masuk) Zoom dan absen	Rahmiati, S.Pd., M.Pd/Erik Febrina S.
09.00-09.10	Pretest	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
09.10-10.40	Pelatihan SIPENTING: Quotation/Citation	Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Tim
10.40-11.10	Tanya jawab	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
11.10-11.20	Posttest	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
<b>Hari 3: Senin, 24 Agustus 2020</b>		
08.45-09.00	Log in (masuk) Zoom dan absen	Rahmiati, S.Pd., M.Pd/Irza Savita
09.00-09.10	Pretest	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
09.10-10.40	Pelatihan SIPENTING: APA Referencing Guide	Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Tim
10.40-11.10	Tanya jawab	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
11.10-11.20	Posttest	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
<b>Hari 4: Rabu, 26 Agustus 2020</b>		
08.45-09.00	Log in (masuk) Zoom dan absen	Rahmiati, S.Pd., M.Pd/ Erik Febrina S.
09.00-10.30	Pelatihan SIPENTING: Using <i>Mendeley</i>	Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Tim
10.30-11.00	Tanya jawab	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
<b>Hari 5: Sabtu 29 Agustus 2020</b>		
08.45-09.00	Log in (masuk) Zoom dan absen	Rahmiati, S.Pd., M.Pd/Irza Savita
09.00-10.30	Pelatihan SIPENTING: Introduction to <i>Turnitin</i>	Rahmiati, S.Pd., M.Pd dan Tim
10.30-11.00	Tanya jawab	Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Tim
11.00-11.15	Evaluasi pelatihan	Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Tim
11.15-11.30	Penutupan dari Kaprodi Pendd. Bhs. Inggris	Fadlia, S.S., M.Ed

Data yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*, hasil evaluasi pelatihan, hasil analisis data jumlah pendaftar seminar proposal, dan data hasil wawancara dengan dosen pembimbing dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk membuat kesimpulan dan rekomendasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum, dari hasil penelusuran data mahasiswa pendaftar seminar proposal, diketahui bahwa kegiatan pelatihan sistem penulisan berbasis *academic writing* (*Sipenting*) ini menghasilkan peningkatan jumlah pendaftar seminar proposal pada semester kedua setelah

pelatihan, yaitu antara bulan Januari hingga Juli 2021 sebanyak 30 mahasiswa dari total 65 mahasiswa angkatan berjalan yang bisa mendaftar seminar proposal. Dari hasil wawancara dengan 5 dosen pembimbing diketahui bahwa mahasiswa mulai banyak dan rajin untuk melakukan bimbingan proposal skripsi setelah pelatihan yaitu antara awal September hingga akhir Desember 2020. Selain itu, hasil wawancara dengan dosen pembimbing juga diketahui bahwa mereka merasa lebih mudah dalam membimbing proposal skripsi mahasiswa karena penulisan sudah bagus sesuai *academic writing*. Ringkasnya, dapat dikatakan bahwa ada peningkatan jumlah

mahasiswa yang mendaftar seminar proposal di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris setelah pelatihan dilakukan.

Pelatihan *Sipenting* ini dilakukan selama lima hari. Harinya tidak berurutan setiap harinya dengan pertimbangan supaya mahasiswa tidak merasa bosan. Selain itu juga disesuaikan dengan jadwal masing-masing dari pemateri.



Gambar 1. Poster pelatihan *Sipenting*

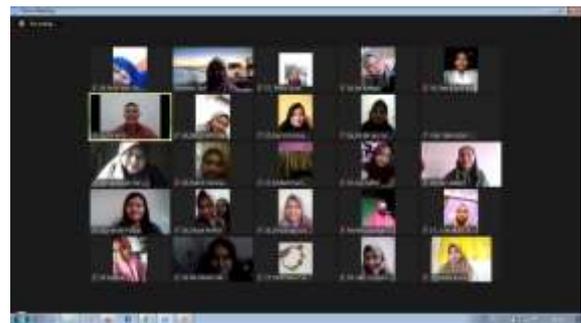
Pelatihan pertama dilakukan pada hari Jumat tanggal 21 Agustus 2020 dimulai pada pukul 09.00 WIB s/d 11.30 WIB. Ada 3 pemateri dari dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu Ibu Fadlia, S.S., M.Ed, Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Ibu Rahmiati, S.Pd., M.Pd yang juga merangkap sebagai moderator/host. Selain itu, ada juga dosen-dosen yang lain masuk ke *Zoom Meeting*, yaitu Ibu Merina Devira, S.Pd., M.A, Ibu Purwati, S.Pd., M.Hum, Ibu Irma Dewi Isda, S.Pd., M.Hum dan Bapak Baihaqi, S.S., M.A. Pelatihan ini dimulai dengan mahasiswa mengisi absen pada link *Google Form*. Ada 55 orang mahasiswa yang hadir pada pelatihan pertama ini.



Gambar 2. SS *Zoom Meeting* hari pertama

Agenda selanjutnya adalah kata-kata sambutan sekaligus pengantar materi dari Ibu Fadlia, S.S., M.Ed. Kemudian dilanjutkan dengan mahasiswa mengisi *pretest* pada link *Google Form*. Setelah itu, masuk pada agenda inti, yaitu pemberian materi pelatihan *Sipenting* tentang *Methodology in Educational Research* oleh Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan dilanjutkan dengan sesi tanya-jawab. Agenda terakhir adalah melakukan *posttest* pada link *Google Form*.

Pelatihan kedua dilakukan pada hari Sabtu tanggal 22 Agustus 2020 dimulai pada pukul 09.00 WIB s/d 11.20 WIB. Ada 2 pemateri dari dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Ibu Rahmiati, S.Pd., M.Pd yang juga merangkap sebagai moderator/host. Pelatihan kedua ini juga dihadiri oleh dosen lain, yaitu Ibu Merina Devira, S.Pd., M.A, Ibu Purwati, S.Pd., M.Hum, dan Ibu Irma Dewi Isda, S.Pd., M.Hum. Agenda pertama adalah pengisian absen pada link *Google Form*. Ada 67 mahasiswa yang hadir pada pelatihan kedua ini.



Gambar 3. SS *Zoom Meeting* hari kedua

Agenda pelatihan hari kedua ini dilanjutkan dengan mahasiswa mengisi *pretest* pada link *Google Form*. Agenda selanjutnya, pemberian materi pelatihan *Sipenting* tentang *Quotation/ Citation* oleh Surya Asra, S.Pd., M.Hum. Kemudian ada sesi tanya-jawab dan latihan. Agenda terakhir adalah mahasiswa mengisi *posttest* pada link *Google Form*.

Pelatihan ketiga dilaksanakan pada hari Senin tanggal 24 Agustus 2020 pukul 09.00 WIB s/d 11.20. Ada 3 pemateri dari dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu Surya Asra, S.Pd., M.Hum, Ibu Irma Dewi Isda, S.Pd., M.Hum dan Ibu Rahmiati, S.Pd., M.Pd yang juga merangkap sebagai moderator/host. Pelatihan ketiga ini juga dihadiri oleh dosen lain, yaitu Ibu Merina Devira, S.Pd., M.A dan Ibu Purwati, S.Pd., M.Hum. Agenda pertama adalah pengisian absen pada link *Google Form*. Ada 56 mahasiswa yang hadir pada pelatihan ketiga ini.

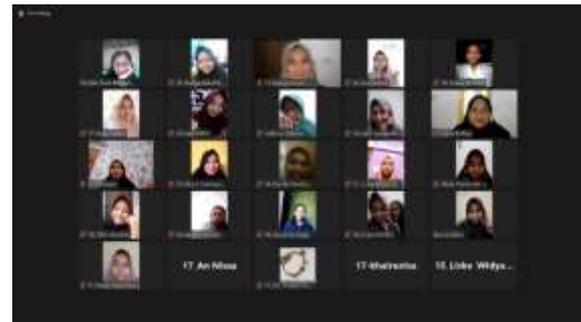


Gambar 4. SS Zoom Meeting hari ketiga

Setelah absen, mahasiswa melakukan *pretest* pada link *Google Form*. Selanjutnya, pemberian materi pelatihan *Sipenting* tentang *APA Referencing Guide* oleh Surya Asra, S.Pd., M.Hum. Kemudian, ada sesi tanya jawab dan latihan. Adenda terakhir, mahasiswa mengisi *posttest* pada link *Google Form*.

Pelatihan keempat diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 26 Agustus 2020 dimulai pada pukul 09.00 WIB s/d 11.00 WIB. Ada 2 pemateri dari dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu Surya Asra, S.Pd., M.Hum dan Ibu Rahmiati, S.Pd., M.Pd yang juga merangkap sebagai moderator/host. Turut pula hadir dosen lain, yaitu Ibu Fadlia, S.S., M.Ed, Ibu Merina Devira, S.Pd., M.A, Ibu Purwati, S.Pd., M.Hum, dan Ibu Irma Dewi Isda, S.Pd., M.Hum. Pelatihan ini dimulai dengan mahasiswa mengisi absen pada link *Google*

*Form*. Ada 56 orang mahasiswa yang hadir pada pelatihan keempat ini.



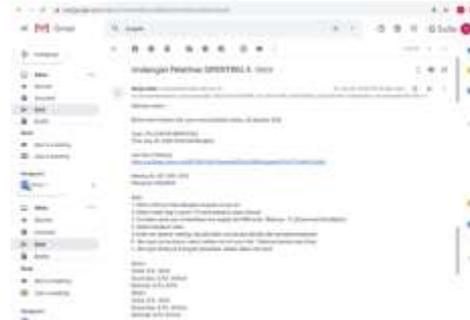
Gambar 5. SS Zoom Meeting hari keempat

Tidak ada *pretest* dan *posttest* pada pelatihan ini karena materinya tentang pengenalan aplikasi *Mendeley*. Agenda selanjutnya adalah pemberian materi pelatihan *Sipenting* tentang *Using Mendeley* oleh Surya Asra, S.Pd., M.Hum. Mahasiswa diberikan pengantar tentang apa itu *Mendeley* dan fungsinya. Kemudian, diperlihatkan bagaimana cara meng-instal dan menggunakan *Mendeley* untuk membuat sitasi dan referensi otomatis. Selain itu, juga disajikan video dari YouTube tentang tutorial menggunakan *Mendeley*. Agenda penutupnya adalah sesi tanya-jawab.

Pelatihan kelima dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 29 Agustus 2020 dimulai pukul 09.00 WIB s/d 11.30 WIB. Ada 4 pemateri dari dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu Ibu Fadlia, S.S., M.Ed, Surya Asra, S.Pd., M.Hum yang juga merangkap sebagai moderator, Ibu Purwati, S.Pd., M.Hum, dan Ibu Rahmiati, S.Pd., M.Pd yang juga merangkap sebagai *host*. Pelatihan terakhir ini juga dihadiri oleh dosen lain, yaitu Ibu Merina Devira, S.Pd., M.A, Ibu Irma Dewi Isda, S.Pd., M.Hum, dan Bapak Baihaqi, S.S., M.A. Agenda pelatihan ini dimulai dengan mahasiswa mengisi absen pada link *Google Form*. Ada 50 orang mahasiswa yang hadir pada pelatihan terakhir ini.



Gambar 6. SS Zoom Meeting hari kelima



Gambar 7. Undangan link Zoom Meeting pelatihan

Tidak ada *pretest* dan *posttest* pada pelatihan ini karena materinya adalah pengenalan aplikasi *Turnitin*. Agenda selanjutnya adalah pemberian materi pelatihan *Sipenting* tentang *Introduction to Turnitin* oleh Ibu Rahmiati, S.Pd., M.Pd. Mahasiswa diberikan pengantar tentang apa itu *Turnitin*, fungsinya, serta efek negatif jika hasil periksa *Turnitin* tinggi. Kemudian, diperlihatkan demo *Turnitin*. Agenda berikutnya, sesi tanya-jawab. Setelahnya, juga disajikan video tutorial penggunaan *Turnitin* dari YouTube.

Kemudian, Ibu Fadlia, S.S., M.Ed memberikan kata-kata penutupan pelatihan sekaligus refleksi dari materi pelatihan *Sipenting*. Agenda terakhir adalah pengumuman pemenang *door-prize* yang dimenangkan oleh 4 orang mahasiswa berhak mendapatkan kuota data Telkomsel sebesar masing-masing 2,5 GB. Pemenang-pemenang tersebut terdiri atas peserta dengan *Progress* terbaik yaitu Dicky Fernanda B Manulu, peserta dengan *Pretest* terbaik yaitu Nur Fazar Zikrillah, peserta dengan *Posttest* terbaik yaitu Nuriana Saragih, dan peserta teraktif yaitu Ita Juliani.

Secara umum, tahapan-tahapan kegiatannya sebagai berikut. Tahapan kegiatan pertama adalah membuat dan membagikan undangan dan link Zoom Meeting pelatihan *Sipenting* kepada mahasiswa via email.

Tahapan kegiatan kedua adalah membagikan panduan (*handout*) pelatihan di WAG English Student (tujuannya supaya dapat diakses oleh seluruh mahasiswa termasuk yang tidak ikut pelatihan). Tahapan kegiatan selanjutnya, mahasiswa melakukan pengisian absen pada link *Google Form*, mahasiswa melakukan *pretest* dan *posttest*. Tahapan kegiatan berikutnya, memberikan materi pelatihan *Sipenting* sesuai tema di atas. Kemudian tahapan kegiatan lanjutannya adalah memberikan sesi tanya-jawab atau latihan dari materi yang telah disampaikan.

Selain itu, ada tahapan yang ditambahkan setelah pelatihan, yaitu evaluasi kegiatan pelatihan secara keseluruhan. Dari hasil evaluasi itu, direkomendasikan untuk menyusun *handouts* pelatihan ini menjadi sebuah buku panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.



Gambar 8. Sampul buku panduan penulisan proposal

Buku panduan ini digunakan khususnya hanya oleh mahasiswa bahasa Inggris. Selain buku panduan penulisan skripsi dari fakultas dan universitas, mahasiswa bahasa Inggris harus juga mengikuti buku panduan ini terutama untuk menyesuaikan gaya penulisan akademik bahasa Inggris yang meliputi panduan penulisan bahasa kata pengantar, pendahuluan, metode penelitian, kutipan, hingga gaya penulisan referensi.

*Manajemen*. Jakarta: Balai Pendidikan dan Pelatihan Aparatur, Badan Riset dan SDM Kelautan dan Perikanan.

Hyland, K. (2006). *English for academic purposes: An advance resource book*. New York: Routledge.

Jordan, R. R. (2001). *Academic writing course: Study skills in English*. London: Pearson Education Limited.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam meningkatkan kualitas penulisan skripsi mahasiswa dapat dilakukan pelatihan yang intensif. Pelatihan ini sangat bermanfaat terutama bagi mahasiswa-mahasiswa yang sedang menyusun proposal dan skripsi. Selain membantu mereka dalam metode penulisan, pelatihan ini juga membuat mereka semangat untuk melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing.

Kedepannya diharapkan kepada dosen pembimbing untuk dapat merekomendasikan mahasiswa bimbingannya untuk membaca dan menjadikan buku panduan skripsi berbasis *academic writing* ini sebagai salah satu acuan dalam menulis proposal skripsi atau skripsi.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Ketua Jurusan Bahasa dan Seni, Bapak Dr. Hadi Sutrisno, M.Si, Dosen dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Samudra yang sangat antusias dalam mengsucceskan kegiatan pengabdian ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- FKIP Universitas Samudra. (2020). *Buku pedoman penulisan skripsi untuk program sarjana (S1)*. Langsa: FKIP Universitas Samudra.
- Hamdani, E. N. (2018). *Materi metode Pelatihan Training for Trainer PPM*