

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA GURU SDN 105335 KEBUN SAYUR

Zulpa Salsabila*, Agustina Desi Ratnasari, Yuni Marlina Saragih

Sistem Informasi, Universitas Mikroskil

*Email: zulpa.salsabila@mikroskil.ac.id

Abstrak - Salah satu contoh sekolah yang masih kesulitan untuk memilih metode pembelajaran daring yang tepat adalah SDN 105335 Kebun Sayur. Saat ini media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan tugas hanya melalui grup Whatsapp. Cara ini dirasa masih kurang efektif oleh Kepala Sekolah dan para guru sehingga berusaha untuk mencari alternatif teknologi pembelajaran daring lainnya. Serta adanya penyelenggaraan Program “Guru Belajar Seri Masa Pandemi Covid-19” yang diamanatkan kepada guru-guru untuk mengikutinya melalui aplikasi Zoom. Sedangkan para guru di SDN 105335 Kebun Sayur belum memahami bagaimana penggunaan media belajar jarak jauh menggunakan aplikasi Zoom. Untuk membantu SDN 105335 Kebun Sayur maka dipandang perlu untuk melaksanakan kegiatan pelatihan mempraktekkan penggunaan instrumen atau aplikasi pembelajaran daring seperti zoom dan *live zoom* di youtube. Oleh karena itu pihak sekolah bekerja sama dengan tim pengabdian kepada masyarakat untuk mengadakan sebuah pelatihan penggunaan aplikasi zoom untuk pembelajaran jarak jauh. Pelatihan ini dapat digunakan oleh guru-guru dalam menunjang kegiatan pengimbasan Program Guru Belajar dan Berbagi seri Pendidikan Inklusif.

Kata kunci : pelatihan aplikasi Zoom , pembelajaran jarak jauh, keterampilan teknologi informasi guru SD

LATAR BELAKANG

Sejak bulan Maret 2020 dan dimulainya pembelajaran daring telah menimbulkan sejumlah permasalahan seperti kesenjangan akses terhadap pendidikan yang berkualitas, kesulitan orang tua dalam mendampingi proses belajar daring dan ketidakmerataan literasi digital siswa (Siagian, 2020), (Ariadhy, Nurohman, Arkum, Handini, & Ferdiana, 2020).

Salah satu contoh sekolah yang masih kesulitan untuk memilih metode pembelajaran daring yang tepat adalah SDN 105335 Kebun Sayur. Saat ini media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan tugas hanya melalui grup Whatsapp. Cara ini dirasa masih kurang efektif oleh Kepala Sekolah dan para guru sehingga berusaha untuk mencari alternatif teknologi pembelajaran daring lainnya. Serta adanya penyelenggaraan Program “Guru Belajar Seri Masa Pandemi Covid-19” yang diamanatkan kepada guru-guru untuk mengikutinya melalui aplikasi Zoom.

Sedangkan para guru di SDN 105335 Kebun Sayur belum memahami bagaimana penggunaan media belajar jarak jauh menggunakan aplikasi Zoom.

Selain itu, para guru juga mengalami sejumlah kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Pertama, kesiapan menggunakan aplikasi pembelajaran. Pada tahap awal terjadinya penyebaran Covid-19, para guru dinilai tidak siap dalam menentukan instrumen pembelajaran secara cepat dan tepat sebagai pengganti dari pertemuan tatap muka. Kedua, akses terhadap jaringan internet dan gawai. Tingginya kebutuhan kuota internet dalam pembelajaran jarak jauh menjadi hambatan lain bagi para guru maupun siswa (Basar, 2021). Selain itu, tidak semua wilayah memiliki kualitas jaringan internet yang baik. Ketiga, kesulitan dalam pengelolaan pembelajaran. Guru harus mampu menemukan metode pembelajaran yang tepat agar kompetensi dasar yang diinginkan dari sebuah mata pelajaran dapat dicapai melalui pembelajaran jarak jauh. Keempat, kesulitan

dalam menetapkan sistem penilaian yang obyektif. Masih terdapat permasalahan dalam kecakapan guru dalam menggunakan perangkat pembelajaran jarak jauh yang berbasis internet sehingga diperlukan pelatihan dan pendampingan yang dapat meningkatkan kapasitas guru dalam menggunakan instrumen pembelajaran dimaksud (Dewi, 2020).

Dalam membantu pihak sekolah dalam memberikan pengetahuan dan skill mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran jarak jauh seperti permasalahan di atas, maka dapat didukung dengan memberikan pelatihan kepada para guru. Pelatihan tersebut berupa tutorial dan workshop dengan menggunakan aplikasi zoom. Tim Pelatihan akan mendukung dalam menyusun modul pelatihan dan memberikan pelatihan (Tutorial dan Workshop). Pelatihan akan diberikan dalam 2 hari pertemuan secara langsung kepada sekitar 21 guru. Setelah pelatihan usai, guru akan diberikan sesi latihan untuk melakukan test dengan mengerjakan studi kasus yang bertujuan untuk menguji/melihat sejauh mana para guru memahami materi yang telah dijelaskan sebelumnya. Diharapkan dengan mengikuti pelatihan tersebut, para memiliki bekal pengetahuan dasar mengenai pemanfaatan aplikasi pembelajaran jarak jauh dengan baik untuk memperoleh hasil yang positif.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berbentuk pelatihan penggunaan aplikasi zoom. Jumlah peserta dalam kegiatan pelatihan ini adalah 21 orang guru SDN 105335 Kebun Sayur. Ada beberapa tahapan utama yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini, yakni: 1) perencanaan 2) pre-test, 3) pelaksanaan, dan 4) post-test. Tahap perencanaan dimulai melalui proses identifikasi kelemahan peserta terhadap penggunaan instrumen pembelajaran jarak jauh. Tahap perencanaan dilanjutkan dengan penyusunan modul pelatihan yang akan membantu peserta dalam memahami pembuatan akun dan pengoperasian aplikasi zoom secara mandiri. Tahap pre-test dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta mengenai aplikasi zoom. Penyusunan post-test juga termasuk dalam tahap perencanaan. Tahap post-test menggunakan Google form dan bertujuan untuk mendapatkan data terkait pelaksanaan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di SDN 105335 Kebun Sayur Ada beberapa tahapan utama yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini. Berikut ini tabel rencana kegiatan pengabdian:

Tabel 1. Rencana Kegiatan

No	Rencana Kegiatan	Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penentuan Topik Usulan		✓						
2	Penyusunan Modul dan Daftar Evaluasi			✓					
3	Penyusunan Proposal (kelengkapan berkas)			✓					
4	Pelaksanaan Kegiatan/Pelatihan				✓	✓	✓		
5	Penyusunan Laporan Akhir Pelaksanaan								✓

Tabel 1. Jadwal Kegiatan/Pelatihan pada SDN 105335 Kebun Sayur

Tanggal	Pukul (WIB)	Kegiatan	Durasi (menit)
30 Mei 2021	13.00 - 13.10	Persiapan tempat Pelatihan	10
	13.10 - 13.40	Persiapan perangkat Pelatihan	30
	13.40 - 13.50	Istirahat	10
	13.50 - 14.20	Persiapan cetak materi, Persiapan pembagian materi dan pengarahan singkat mengenai kegiatan pelatihan besok	100
	14.30 - 15.00	Pre-tes dan penjelasan singkat tentang pelatihan zoom	50
31 Mei 2021	13.00 - 13.10	Menjelaskan dan mempraktikkan Cara download dan Instalasi zoom	30
	13.10 - 13.40	Menjelaskan dan mempraktikkan Cara daftar zoom	30
	13.40 - 13.50	Membuat room dan menjadi host meeting	60
	13.50 - 14.10	melakukan zoom live di Youtube dan facebook	60
	14.10 - 15.00	Post Test	20

Tahap pelaksanaan berisikan kegiatan berupa penyampaian materi, praktik penggunaan aplikasi zoom oleh peserta dan evaluasi kegiatan pelatihan. Kegiatan penyampaian materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab antara pemateri dan peserta, serta praktik yang dilakukan oleh peserta. Pada proses praktik, peserta didampingi dan dipandu oleh pemateri dan tim pelatihan. Tahap akhir dari proses pelatihan adalah post-test yaitu evaluasi hasil kegiatan.

Berikut ini Suasana saat kegiatan pelatihan:



Gambar 1. Suasana saat guru-guru menginstal Zoom pada *smartphone*



Gambar 2. Suasana saat guru-guru bergabung ke dalam *Room Meeting*



Gambar 3. Suasana saat memberikan ucapan tanda terima kasih berupa sertifikat ke pada kepala sekolah dan guru

Tabel 3. Hasil kuesioner sebelum pelatihan (PreTes) dan setelah pelatihan (Post Tes)

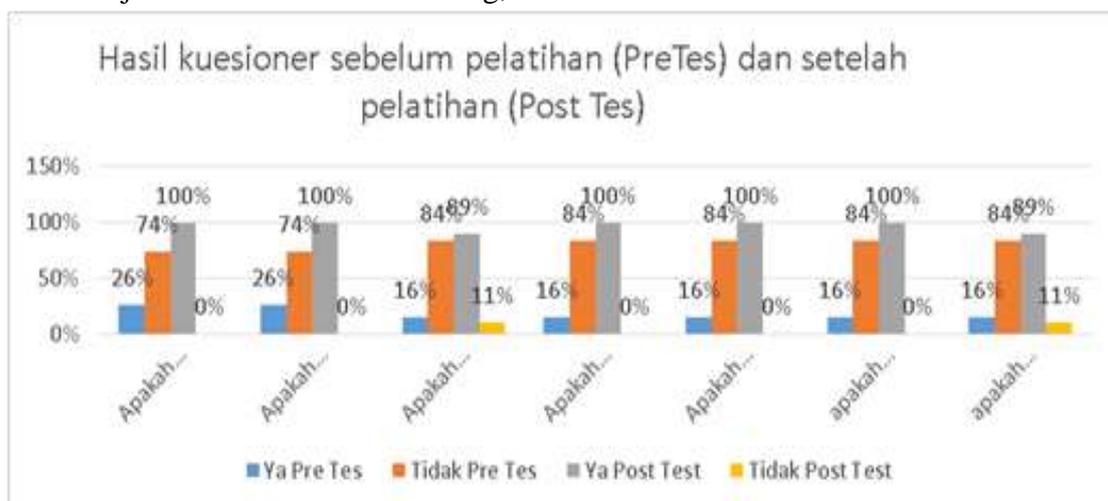
No	Pertanyaan	Persentasi Jawaban Peserta			
		Pre Tes		Post Test	
		Y	T	Y	T
1	Apakah sudah pernah memanfaatkan aplikasi zoom	26%	74%	100%	0%
2	Apakah dapat menjalankan aplikasi dan melakukan registrasi akun di zoom	26%	74%	100%	0%
3	Apakah dapat menampilkan/share slide dan zoom	16%	84%	89%	11%
4	Apakah sudah pernah membuat group meeting dengan aplikasi zoom	16%	84%	100%	0%
5	Apakah sudah tau cara mengundang peserta kedalam meeting dengan aplikasi zoom	16%	84%	100%	0%
6	Apakah sudah tau cara membuat room dan menjadi host meeting dengan aplikasi zoom	16%	84%	100%	0%
7	Apakah sudah tau cara melakukan zoom live di Youtube	16%	84%	89%	11%

Setelah memberikan kuisisioner ini tim pelaksana pengabdian juga meminta para guru untuk mencoba join kedalam aplikasi zoom. Hasil yang di dapat banyak dari guru-guru yang tidak tau bagaimana cara menggunakan aplikasi zoom, mulai dari cara menginstal, join kedalam meeting, membuat room meeting dari zoom dan guru-guru juga masih tidak tahu bagaimana cara membuat kegiatan meeting ini bisa disiarkan langsung melalui youtube dan facebook.

Berangkat dari hasil kuisisioner dan hasil test awal yang dilakukan. Kemudian tim pelaksana pengabdian melakukan pelatihan mengenai penggunaan zoom. Mulai dari pengenalan zoom, bagaimana cara menginstal, bagaimana cara join kedalam room meeting,

bagaimana cara membuat room meeting dan menjadi host, kemudian mengajarkan fungsi-fungsi dari tampilan zoom, dan mengajarkan pada para guru bagaimana cara membuat kegiatan meeting ini bisa disiarkan langsung melalui youtube dan facebook.

Setelah dilakukannya kegiatan pelatihan, tim kemudian memberikan latihan kepada guru-guru untuk membuat room meeting dan menjadi host lalu mengirimkan link room meeting yang sudah di buat. Kemudian memberikan koesioner kembali kepada para guru untuk melihat dampak dari hasil pengabdian. Berikut ini grafik Hasil kuesioner sebelum pelatihan (PreTes) dan setelah pelatihan (Post Tes):



Gambar 4. Grafik Hasil Kuesioner Sebelum dan Sesudah Pelatihan

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dari pelatihan nampak signifikan mempengaruhi pengalaman dan pengetahuan guru-guru dalam menggunakan aplikasi zoom. Hal ini memiliki dampak yang positif untuk menambah pengetahuan guru-guru guna mempersiapkan pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan zoom. Pelatihan ini juga bisa mempermudah guru-guru dalam mengikuti program guru belajar seluruhnya akan dilaksanakan secara daring (online) dan terdiri dari berbagai tahap yaitu orientasi, bimbingan teknis, pendidikan dan latihan (diklat), serta pengimbasan. Program Guru Belajar kini telah memasuki tahap pengimbasan. Harapan dengan telah dilakukan kegiatan pelatihan menggunakan aplikasi zoom ini guru-guru bisa melakukan pengimbasan dari program guru mengajar melalui zoom dan di siarkan langsung melalui youtube atau facebook.

Berdasarkan pembahasan hasil pengabdian masyarakat yang telah dicapai, dan dari kesimpulan yang telah diuraikan, tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan beberapa saran, yaitu perlu diadakan pelatihan tentang membuat bahan ajar yang menarik baik slide persentasi dan membuat video bahan ajar, serta cara membuat kuis online. Pelatihan ini akan menambah keterampilan para guru SDN 105335 Kebun Sayur dalam menciptakan suasana belajar yang lebih aktif.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyampaikan ucapan terimakasih pada pihak Kepala sekolah SDN 105335 Kebun Sayur ibu Fitriani dan guru-guru yang telah membantu penulis dalam pengabdian. Serta kepada Universitas Mikroskil yang telah menjadi donator dalam kegiatan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariadhy, S. Y., Nurohman, S., Arkum, D., Handini, W., & Ferdiana, F. (2020). Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid-19. Anoa: *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sosial, Politik, Budaya, Hukum. Ekonomi*, 1(3), 220.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Siagian, T. H. (2020). Corona Dengan Discourse Network Analysis. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 09(02), 98–106.