

## EDUKASI PEMBELAJARAN DARING GOOGLE CLASSROOM GURU TK MASA PANDEMI COVID-19 DI SIDOARJO

Intan Bigita Kusumawati, Siti Nuriyatin\*, Achmad Dhany Fachrudin

Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo

\*Email: sitinuriyatin@gmail.com

---

**Abstrak** – Pandemi Covid-19 selama dua tahun ini mengakibatkan banyak perubahan dalam aktivitas manusia tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Pelaksanaan pendidikan secara tatap muka berubah dilakukan secara daring. Namun kondisi ini belum didukung sepenuhnya oleh kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran daring. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan edukasi pemanfaatan media belajar *Google Classroom* dalam pembelajaran daring. Subyek kegiatan ini adalah guru-guru TK di kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. Kegiatan ini berupa sosialisasi dan pelatihan. Tahapan kegiatan ini meliputi tahap persiapan (koordinasi, survei lapangan dan penyusunan materi) dan tahap pelaksanaan (sosialisasi dan pelatihan). Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini guru-guru mengetahui berbagai jenis media pembelajaran daring. Guru-guru dapat mengaplikasikan pembelajaran daring menggunakan *Google Classroom* dengan baik.

**Kata kunci** : *Pembelajaran Daring, Google Classroom, Covid-19*

---

### LATAR BELAKANG

Pandemi covid-19 menyebabkan banyak perubahan terhadap aktivitas manusia tidak terkecuali dalam pendidikan. Covid-19 (*Corona Virus Disease-19*) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis coronavirus yang baru ditemukan. Pembatasan aktivitas masyarakat di luar rumah dilakukan untuk mencegah penularan virus ini. Pembatasan aktivitas ini mendorong masyarakat merubah pola komunikasi yang memungkinkan untuk dilakukan melalui dunia maya. Kegiatan pendidikan di masa pandemi covid-19 selama dua tahun terakhir ini tentu tidak boleh terhenti. Hal yang sama disampaikan oleh Waspodo (2020) bahwa pandemi Covid 19 merubah gaya hidup dan kondisi perilaku keseharian, termasuk belajar dan bekerja sehingga belajar daring adalah salah satu strategi pembelajaran pada kondisi saat ini. Pembelajaran dari rumah melalui pembelajaran daring (dalam jaringan) atau jarak jauh merupakan alternatif yang diambil di masa pandemi ini (Kemdikbud, 2020). Oleh karena itu guru dan siswa juga harus memiliki keterampilan dalam menggunakan berbagai media belajar daring.

Namun faktanya masih banyak kendala dalam pelaksanaannya. Pembelajaran daring tidak didukung oleh beberapa komponen pelaksana, diantaranya yaitu SDM (guru, siswa, wali murid), alat komunikasi, dan jaringan internet. Beberapa media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan secara daring belum dikuasi oleh guru. Kondisi ini tidak mendukung peran pendidik seperti yang disampaikan dalam Surat Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020 bahwa pendidik memfasilitasi pembelajaran jarak jauh secara daring, luring maupun kombinasi keduanya sesuai dengan kondisi dan ketersediaan sarana pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang dapat memfasilitasi pembelajaran daring yaitu *Google Classroom*. Media ini (*Google Classroom* atau ruang kelas google) adalah sebuah layanan milik Google yang membantu para pengajar memudahkan mereka dalam mengelola kelas online. Pengajar dapat mengundang peserta didiknya menggunakan kode akses untuk bergabung ke kelas. *Google Classroom* bertujuan untuk memudahkan pengajar dalam memberikan pembelajaran seperti membagikan materi, tugas dan

sebagainya. Google Classrom juga terintegrasi dengan layanan Google lainnya, seperti Google Docs, Sheets, Slides untuk menulis, Calendar sebagai jadwal, Gmail untuk berkomunikasi, dan Drive untuk pendistribusian tugas serta materi. Setiap kelas juga dapat dibuat dengan folder yang berbeda-beda, sehingga lebih akan lebih mudah diakses. Adapun kelebihan menggunakan Google Classroom yaitu mudah digunakan, lebih hemat waktu, komunikasi menjadi lebih intens, kapasitas penyimpanan besar (terintegrasi dengan Drive), transaksi materi lebih efektif.

Google Classroom dapat menjadi salah satu media yang mudah dipelajari untuk mengatasi kendala pembelajaran daring oleh guru. Kendala ini juga dialami oleh guru-guru TK di Kecamatan Wonoayu. Oleh arena itu dilakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat guna membantu mencari solusi permasalahan dengan memberikan edukasi tentang pemanfaatan media belajar daring Google Classroom kepada Guru-Guru TK di Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo.

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini dilakukan di kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo pada bulan Agustus 2021. Subyek dalam kegiatan ini adalah guru-guru TK di wilayah Wonoayu. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan dan sosialisasi. Tahapan kegiatan ini meliputi tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Pada tahap persiapan, tim melakukan koordinasi, survey lapangan, dan penyusunan materi pengabdian. Tahap pelaksanaan meliputi sosialisasi untuk meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya mengenal berbagai media pembelajaran daring terutama Google Classroom, dan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan menggunakan Google Classsroom dalam pembelajaran.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian berupa pemberian edukasi mengenai pemanfaatan (penggunaan) berbagai media pembelajaran daring pada masa new normal dan kegiatan pelatihan menggunakan media daring Google Classroom telah dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2021 di kecamatan Wonoayu kabupaten Sidoarjo. Tujuan kegiatan ini adalah sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di masa pandemi covid-19. Kegiatan ini diikuti oleh Guru TK di Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. Kegiatan edukasi ini dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan.



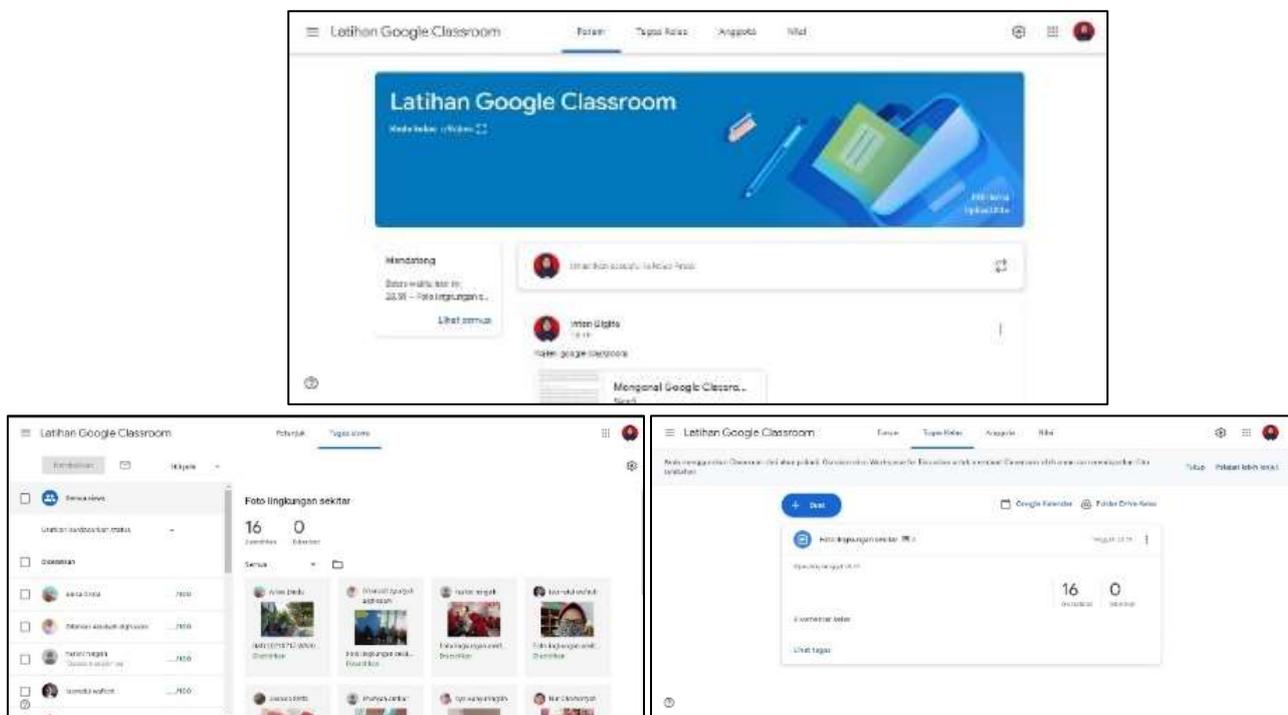
**Gambar 1.** Kegiatan Pelatihan

Sebagai pendidik sangat penting untuk mengetahui dan menguasai berbagai media pembelajaran baik yang digunakan secara luring maupun daring. Namun dalam masa pandemi ini, pembelajaran dituntut dilaksanakan secara

daring mengingat wabah covid-19 masih tergolong tinggi. Kegiatan pengabdian yang dilakukan ini meliputi pemberian pengetahuan tentang berbagai media pembelajaran daring dan pelatihan penggunaan media pembelajaran daring yaitu Google Classroom. Melalui kegiatan pengabdian ini, pengetahuan peserta yaitu guru-guru TK Wonoayu tentang berbagai media pembelajaran daring menjadi meningkat.

Kegiatan kedua dari pengabdian ini yaitu pelatihan menggunakan Google Classroom. Pertama, para peserta dikenalkan dengan Google Classroom dan manfaatnya. Kemudian

peserta diberikan pelatihan untuk mengakses Google Classroom di handphone masing-masing. Peserta sebagai seorang guru didampingi untuk membuat kelas-kelas di Google Classroom, membuat penugasan, dan penilaian. Peserta juga diberikan pelatihan tentang pengumpulan tugas jika posisinya sebagai siswa. Melalui media ini, interaksi guru dan siswa tetap dapat dilakukan kapan pun dan di mana pun. Sesuai Dimiyati, dkk (2017) bahwa pembelajaran daring memudahkan guru untuk memberikan materi dan diskusi setiap saat melalui jaringan internet.



**Gambar 2.** Hasil Pembuatan Google Classroom Peserta

Peserta pelatihan merasa antusias dan sangat terbantu dengan adanya kegiatan ini. Peserta merasa mudah dalam menggunakan Google Classroom melalui pelatihan ini. Menurut peserta akan sangat menghemat waktu jika menggunakan Google Classroom. Hal yang sama juga disampaikan oleh Yuniarti (2010) bahwa pembelajaran menggunakan Google Classroom mengakibatkan adanya interaksi antara pengajar dan siswa serta proses belajar lebih produktif dan efektif.

Secara umum, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan lancar dan mendapat sambutan baik dari peserta. Selain itu, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan pelatihan penggunaan media belajar Google Classroom sebagai media pembelajaran daring ini dapat menekan penyebaran covid-19. Hal ini sejalan dengan Widyastuti dan Agnesi (2020) bahwa pembelajaran jarak jauh dapat membantu meminimalisir penyebaran wabah Covid-19.

Harapan peserta agar kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan kembali dengan media pembelajaran daring lainnya.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah terjalannya kerjasama antara institusi pendidikan STKIP PGRI Sidoarjo dengan pemerintah daerah dalam hal ini guru-guru TK di Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Kedua, terlaksananya kegiatan edukasi tentang berbagai media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Ketiga, terlaksananya pelatihan penggunaan media pembelajaran daring Google Classroom kepada guru-guru TK di Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo.

Pada kegiatan yang serupa disarankan untuk melakukan perluasan jangkauan kegiatan pengabdian masyarakat berupa edukasi pemanfaatan media pembelajaran daring di berbagai Kecamatan di kabupaten Sidoarjo, serta lebih banyak lagi pihak yang melakukan edukasi serupa dengan media pembelajaran lainnya seperti Zoom, PearDeck, dan Microsoft Teams.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Dimiyati, M. Dkk., 2017, *Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring (On Line) Bagi Guru Dan Siswa Di Smk Nu Rogojampi*, Jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA, Vol. 2, No. 2.
- Kemdikbud, 2020, *Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus Corona*.
- Kemdikbud, 2020, *Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana Covid-19 di Indonesia*, Surat

*Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020*.

- Waspododo, M., 2020, *Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19*, Kemendikbud.
- Widyastuti, M., & Agnesi, C., 2020, *Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Katolik Darma Cendika*, Jurnal BUDIMAS. Vol. 02, No. 02, 2020.
- Yuniarti, R.D., 2010, *Potensi E-Learning melalui kuliah On-line dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di prodi Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi FPEB-UPI*, Jurnal Manajerial Vol. 8 No. 16.