

PEMBINAAN DAN PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU PAUD UNTUK PROSES PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID 19 DI KOTA MATARAM NTB

Nurhasanah*, Baiq Nilawati Astini, Ika Rachmayani, M.A. Muazar Habibi, Niluh Putu Nina Sriwarthini. I Made Suwasa Astawa

PGPAUD FKIP, Universitas Mataram

*Email: nurhasanahmohali@gmail.com

Abstrak - Selama masa pandemi sistem pembelajaran dari tatap muka atau luring, berubah menjadi sistem online atau daring. Perubahan ini membawa dampak positif dan negatif selama proses pembelajaran. Salah satu dampak positif yang terbangun yaitu menambah motivasi guru dalam meningkatkan keahliannya memanfaatkan IT sebagai pendukung pembelajaran daring. Hal ini juga membangun semangat tersendiri dari para guru untuk mengikuti pembinaan dan pelatihan dalam merancang pembelajaran yang berbasis daring. Berdasarkan kondisi ini maka guru PAUD perlu mendapatkan pembinaan dan pelatihan terkait dengan pembuatan video pembelajaran. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan pelatihan bagi guru agar mampu membuat sebuah video pembelajaran. Metode pengabdian dilakukan melalui pelatihan secara langsung, baik secara offline maupun online menggunakan link zoom meeting. Produk yang dihasilkan adalah video pembelajaran yang dapat digunakan guru-guru dalam membantu proses pembelajaran baik secara daring maupun luring. Para guru merasakan manfaat yang lebih dari hasil kegiatan pengabdian ini. Guru PAUD jadi merasa lebih terampil dalam mempersiapkan pembelajaran berbasis IT.

Kata kunci: video, pembelajaran, pandemi

LATAR BELAKANG

Merebaknya wabah virus covid-19 sejak setahun yang lalu. Merubah banyak sistem dan tatanan yang berlaku dalam lingkungan. Demikian juga pada dunia Pendidikan, proses Pendidikan dari Lembaga Pendidikan berubah menjadi Pendidikan di online dirumah. Dengan memanfaatkan beragam media online yang terkoneksi internet. Di sekolah sekolah mulai dari tingkat TK atau PAUD sampai Perguruan Tinggi, proses pembelajaran berubah menjadi pembelajaran dirumah, dengan memanfaatkan media online terkoneksi internet.

Sebagai sarana pendukung pembelajaran yang bisa dikembangkan Bersama orang tua dirumah. Guru perlu merancang rencana pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menarik. Pemanfaatan IT semakin diperlukan oleh guru dalam mendukung proses pembelajaran via daring. Video pembelajaran menjadi semakin familiar dan diminati oleh guru sebagai sarana pendukung proses pembelajaran pengganti pertemuan tatap muka. Beragam cara dilakukan oleh guru dalam

meningkatkan keahliannya memanfaatkan IT sebagai sarana pendukung proses pembelajaran daring.

Video adalah media elektronik yang mampu menghasilkan suatu tayangan yang dinamis dan menarik dengan menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersamaan (Yudianto, 2017). Sedangkan, Dayanto (2010) mengungkapkan media video adalah segala sesuatu yang memungkinkan sinyal audio dapat dikombinasikan dengan gerak secara sekuensial. Jadi dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran merupakan suatu media yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran guna untuk memberikan pengetahuan kepada peserta didik dalam bentuk gambar dan suara.

Bagi anak PAUD video pembelajaran sangat menarik sebagai sarana pembelajaran dan pengganti guru. Video pembelajaran multimedia interaktif membantu siswa dalam pembelajaran karena disajikan dengan gambar, teks, dan audio (Abdurrahman et al., 2020; Istiqlal, 2017; Nurhayati & Muharamsah, 2020). Kegiatan menonton secara umum

disukai oleh anak-anak. Sebagai guru sebaiknya menciptakan suasana mulai dari yang disukai anak akan lebih baik. Menonton video merupakan salah satu cara dalam mengembangkan pembelajaran selama masa pandemi ini. Mengingat kondisi yang terjadi selama dan pasca pandemi virus covid-19 ini. Semakin banyak pula guru yang diharapkan mampu memanfaatkan pembelajaran daring ini sebagai salah satu bentuk model pembelajaran. Sehingga, perlu dilakukan pembinaan dan pelatihan pembuatan video pembelajaran sebagai salah satu sarana selama proses pembelajaran di masa pandemi. Pembinaan dan pelatihan pembuatan video pembelajaran ini diharapkan mampu meningkatkan keahlian dan profesionalisme guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran selama masa pandemi. Berdasarkan analisis situasi tersebut maka perlu kegiatan yang mengayomi guru guru, khususnya guru PAUD dalam meningkatkan keahliannya dalam membuat video pembelajaran sebagai sarana pendukung pembelajaran selama masa pandemi covid-19.

Kegiatan pengabdian tahun sebelumnya mengulas tentang pembelajaran daring bagi mahasiswa. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian tersebut diperoleh bahwa pembelajaran daring tidak hanya pada perguruan tinggi tetapi juga terjadi pada Pendidikan PAUD. Dari hasil diskusi dengan beberapa perwakilan guru PAUD diperoleh data bahwa selama masa pandemi covid 19 proses pembelajaran di PAUD berubah menjadi dua model besar, yaitu: Daring dan Blended. Pembelajaran daring lebih banyak memanfaatkan video pembelajaran yang umumnya dibuat guru seadanya. Ada beberapa kelebihan dan kekurangan pada video pembelajaran, diantaranya:

1. Kelebihan video pembelajaran adalah anak dapat melihat dan mendengarkan tentang apa yang di sampaikan oleh guru, dan anak dapat mengikuti; Anak didik bisa melihat

secara langsung guru kelasnya walaupun hanya lewat video sehingga anak didik akan lebih antusias untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran walau dari rumah dan Bisa di akses kapan saja oleh anak dan lebih real. Jadi anak bisa melihat gurunya.

2. Kelemahan penggunaan video pembelajaran adalah guru tidak berhadapan langsung dengan murid atau anak; Tidak bisa bertemu secara langsung dengan anak didik dan guru diharapkan harus bisa menguasai aplikasi untuk membuat video pembelajaran yang menarik untuk anak dan Terkadang orang tua lebih sering menonton video tanpa anak kemudian mengajarkan apa yang dilihat
3. Adapun saran yang diberikan oleh guru adalah lebih baik ada pembagian kelas setiap harinya, sehingga anak lebih bersemangat; Harapan saya ke depannya supaya saya lebih bisa membuat video pembelajaran yang lebih menarik untuk anak seperti pembuatan video pembelajaran dalam bentuk animasi dan Video yang bisa langsung menyajikan kegiatan melalui video yang bisa langsung di kerjakan anak di hp. Seperti games

Berdasarkan hasil jajak pendapat dan diskusi dengan guru-guru PAUD itulah maka dilakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa Pembinaan dan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru PAUD untuk Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid 19 Di Kota Mataram NTB.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dilakukan menggunakan dua model kegiatan, yaitu: kegiatan cara offline atau pertemuan langsung dengan peserta pembinaan dan pelatihan. Model kedua yaitu secara online yaitu menggunakan link zoom meeting dan praktek langsung secara online. Berikut penjabaran kegiatan yang dilakukan:

1. Kegiatan offline: Pelaksanaan offline atau pertemuan langsung dilaksanakan kali dilakukan pada tanggal 14 Agustus 2021. dengan lokasi pelaksanaan di PAUD Al Banna, Mataram dengan jumlah peserta 15 orang perwakilan dari guru-guru PAUD yang berada disekitar wilayah Karang Pule. Kota Mataram.
2. Kegiatan online: Pelaksanaan pelatihan online dilakukan secara berkala selama 4 kali awalnya dilakukan pada hari sabtu malam, mulai pukul 19.30 Wib sampai selesai. Selanjutnya dilaksanakan setiap hari Jum'at malam sabtu, mulai pukul 19.30 wib sampai selesai. Pelaksanaan pembinaan online ini diikuti oleh peserta yang sama ditambahkan oleh beberapa peserta lain yang diajak oleh peserta pertama.

Produk yang dihasilkan pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah video pembelajaran yang berisikan pengembangan dari bahan ajar yang dikembangkan guru menjadi video pembelajaran. Video pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru PAUD dalam melaksanakan proses pembelajaran baik secara daring maupun luring.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan selama masa pandemi covid 19. Sehingga selama proses kegiatan lebih banyak dilakukan secara online. Pelaksanaan pelatihan secara langsung hanya dilakukan sekali yaitu pada tanggal 14 Agustus 2021 Produk yang dihasilkan dari hasil pengabdian berupa:

1. Pembinaan dan pelatihan yang lakukan berupa pelatihan pembuatan video pembelajaran terkait dasar dasar pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi edit video Kine Master, Legend Text Animation, Canva.

2. Materi editing video yang diberikan diantaranya adalah:
 - a. Teknik membuat video pembuka dengan aplikasi Legend Text Animation
Aplikasi Legend Text Animation merupakan salah satu aplikasi editing video yang dapat di download pada smartphome. Pada aplikasi Legend Text Animation berisi teknik membuat video pembuka atau video intro ini biasanya digunakan sebagai video pembuka dalam suatu video untuk. Video pembuka ini umumnya berisi tentang judul video, nama creator, logo, dan hal hal awal yang mendeskripsikan gambaran umum dari konten isi video.
 - b. Teknik mengedit gambar menggunakan aplikasi Canva.

Aplikasi Canva merupakan aplikasi yang dapat didownload bebas pada smartphome. Aplikasi canva ini digunakan untuk membantu dalam mengedit gambar atau foto yang akan digunakan sebagai kelengkapan bahan untuk membuat video pembelajaran.

- c. Teknik dasar pembuatan video menggunakan aplikasi KineMaster.

Pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi KineMaster. Aplikasi ini merupakan salah satu aplikasi yang dapat di download secara bebas pada smartphome. Teknik dasar yang dipelajari dalam pengeditan video pembelajaran dengan tahapan tahapan sebagai berikut: 1. Mengenali tentang perangkat dari aplikasi KineMaster itu sendiri. 2. Membuat project sederhana yang dimulai dari membuat judul project, menentukan ukuran project yang akan dibuat dengan rasio aspek yang dipilih, menentukan mode tampilan foto, menentukan durasi foto dan video. 3. Mulai membuat project dengan langkah langkah; memasukan foto atau video yang akan di pakai pada project, menambah foto atau gambar pada project, memberikan lapisan

pada project, menambah suara rekaman pada project dan menambah sound effect pada project. Terakhir menyimpan dan membagikan project.

d. Teknik memberikan effect (greenscreen, backsound, dubbing, transisi dan framing).

Materi tambahan yang diberikan selama pelatihan yaitu; memberikan effect yang dibutuhkan selama proses pembuatan video berupa memberikan greenscreen, memberikan background pada foto atau video, memberikan backsound, melakukan dubbing, memberikan effect transisi pada setiap perpindahan scen pada foto atau video, menambahkan framing pada project video.

e. Teknik upload hasil editing video ke youtube.

Teknik terakhir adalah mengupload hasil project video pembelajaran ke media social seperti: group WhatsApp, Youtube, Facebook, Tiktok dan lain sebagainya.

Berikut beberapa dokumentasi kegiatan yang dilakukan, diantaranya:

1. Dokumentasi pada saat kegiatan pelatihan editing video secara offline.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian pada masyarakat secara offline (Pertemuan langsung)

2. Dokumentasi pada saat kegiatan pelatihan editing video secara online.



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian pada masyarakat secara online (menggunakan zoom meeting)

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pembinaan dan pelatihan tentang pembuatan video pembelajaran sebagai sarana pendukung selama pembelajaran daring dimasa pandemic covid-19. Pelatihan pembuatan video pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan wacana, pengetahuan dan juga keterampilan tambahan bagi guru, khususnya guru PAUD dalam pengembangan media pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini juga diharapkan dapat menambah pengetahuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan Ilmu Teknologi pada Teknik dasar pembuatan video pembelajaran. Saran yang dapat diberikan guru adalah guru memiliki kepercayaan diri dalam menciptakan karya kreatif dalam bentuk video pembelajaran yang dapat mendukung dan membantu guru selama proses pembelajaran, khususnya pada masa pandemi. Pemanfaatan media smartphone sebagai sarana penunjang pembelajaran dan menciptakan karya kreatif dalam bentuk video.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada PAUD Al Banna Mataram yang telah memberikan dukungannya. Support tempat dan juga membantu mengundang para guru pada disekitar PAUD Al Banna untuk turut berpartisipasi pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua guru PAUD yang telah berpartisipasi aktif pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, baik pada kegiatan pengabdian secara offline (tatap muka langsung) maupun online.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 2(1).
- Nurhayati, S., & Muharamsah, L. (2020). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Smp Negeri 1 Carita. *JOINS (Journal of Information System)*, 5(2), 200-207.
- Rahman, A., & Nyoman, J. I. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32-45.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video seagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*. 234-237.